

Анализ программы информатизации (Далее – ПИ)

МБОУ Одинцовской СОШ №8

Одинцовского городского округа

Программа информатизации составлена на период 2020-2021 уч. год.

В программе информатизации обязательно должны быть указаны:

1. Состояние информатизации школы → противоречия → проблемы → тема программы информатизации школы.
2. Цели.
3. Задачи и конкретные результаты.
4. Подпрограммы / проекты / мероприятия (сроки, исполнители).
5. Ресурсы.
6. Контроль и оценка результатов. Анализ реализации этапов программы информатизации.

Критерии оценки программы информатизации МОУ.

- | | |
|-------------|---|
| Критерий 1. | Целостность ПИ, внутренняя согласованность разделов программы |
| Критерий 2. | Наличие механизма внедрения ПИ: подпрограммы / проекты / мероприятия (сроки, исполнители) |
| Критерий 3. | Предполагаемые изменения качества образования в процессе внедрения программы информатизации |
| Критерий 4. | Информированность всех участников образовательного процесса о ходе реализации программы информатизации. |

Заполняя оценочный лист, укажите качественные показатели (количество, наличие, ожидаемые результаты...), и в колонке «оценка эксперта» проставьте количество баллов, равное или меньшее максимального.

Оценочный лист

№ п/п	Критерии оценки программы информатизации МБОУ Одинцовской СОШ №8	Качествен- ный показатель	Макси- мальная допусти- мая оценка в баллах	Оценка эксперта
1.	Качество представленной программы информатизации образовательного учреждения			
<i>1.1</i>	<i>Общие положения</i>			
1.1.1	Наличие развернутого анализа реальной ситуации в образовательном учреждении, в том числе: признаки негативного состояния и противоречия	4	5	4
1.1.2	Сформулированы ли актуальные педагогические проблемы образовательного учреждения	4	5	4
<i>1.2</i>	<i>Основные идеи, задачи</i>			
1.2.1	Согласованы ли цели и задачи программы информатизации между собой	5	5	5
1.2.2	Согласуются ли поставленные цели и задачи выделенным педагогическим проблемам образовательного учреждения	5	5	5
1.2.3	Согласованы ли ожидаемые результаты с целями и задачами программы информатизации образовательного учреждения	5	5	5
<i>1.3</i>	<i>Наличие индикативных показателей результатов проекта</i>			
1.3.1	Анализ анкет «ИКТ-компетентность педагога»	1	1	1
1.3.2	Внедрение интегрированного информационного продукта управления школой	1	1	1
1.3.3	Работа медиатеки	1	1	1
1.3.4	Обновляемость сайта МБОУ	1	1	1
1.3.5	Работа по апробации цифровых образовательных ресурсов нового поколения	1	1	1
1.3.7	Повышение квалификации сотрудников МБОУ	1	1	1

№ п/п	Критерии оценки программы информатизации МБОУ Одинцовской СОШ №8	Качественный показатель	Максимальная допустимая оценка в баллах	Оценка эксперта
	в области информационных технологий			
1.3.8	Проведение ИКТ-тестирования учащихся и педагогов	100% охват педагогов и обучающихся, принимающих участие в анкетировании	1	1
1.3.9	Разработка регламентов работы МБОУ в ИКТ-насыщенной среде	Локальные акты учреждения	1	1
1.3.10	Обеспечение интернет-поддержки дистанционного образования, использования интернет-ресурсов	Договор с компанией «ТРК Одинцово»	1	1
1.4	<i>Наличие в программе:</i>			
1.4.1	Подпрограмм/ проектов	Имеется	1	1
1.4.2	Обоснованность проектов в рамках программы	Имеется	1	1
1.4.3	Наличие у проектов цели, задач	Имеется	1	1
1.4.4	Организация мониторинга хода реализации проектов.	Раз в триместр, протоколы	1	1
1.4.5	Мероприятия для возможной коррекции хода реализации проекта	Имеется	1	1
1.4.6	Поддержка в будущем / Жизнеспособность	Имеется	1	1
1.4.7	Представление результатов реализации проекта	Имеется	1	1
1.4.8	Критерии успешности	Имеются	1	1
1.4.9	План работы	Имеется	1	1
1.4.10	Ответственные за реализацию проекта	Имеется	1	1

№ п/п	Критерии оценки программы информатизации МБОУ Одинцовской СОШ №8	Качественный показатель	Максимальная допустимая оценка в баллах	Оценка эксперта
1.4.11	Сроки	Определен	1	1
1.4.12	Способы осуществления проекта	Имеются	1	1
1.4.13	Описание ресурсов для реализации проекта	Имеются	1	1
1.4.14	Ресурсы	Имеются	1	1
2.	Соответствие деятельности образовательного учреждения задачам информатизации образовательной среды учреждения			
2.1	<i>Использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательном процессе</i>			
2.1.1	Наличие цифровых образовательных ресурсов (Далее – ЦОР) и информационных учебно-методических комплексов (Далее – ИУМК) в учреждении (количество ЦОР и ИУМК)	534	5	3
2.1.2	Наличие методических рекомендаций по использованию ЦОР и ИУМК в учебном процессе (количество разработанных конспектов уроков, процентное соотношение ЦОР с методическими рекомендациями с общим количеством ЦОР)	Имеются	5	3
2.1.3	Наличие перечня предметов учебного плана, по которым проводятся уроки с использованием ИКТ, с указанием процентного соотношения предметов, проводимых с использованием ИКТ, с общим количеством предметов в образовательном учреждении	Имеются	5	4
2.1.4	Наличие перечня учителей, которые проводят уроки с использованием ИКТ (с указанием количества проведенных уроков)	Имеется	5	4
2.3	<i>Автоматизация административного управления учреждением</i>			
2.3.1	Наличие автоматизированного управления информационным пространством учреждения на основе специализированного программного обеспечения	Имеется, но реализуется не в полном объеме	5(7)	3
2.4	<i>Освещение процесса информатизации учреждения</i>			
2.4.1	Наличие собственного печатного издания учреждения (название издания, периодичность издания, тираж, состав авторской группы)	Школьный телетайп, ежемесячно е издание	5	5

№ п/п	Критерии оценки программы информатизации МБОУ Одинцовской СОШ №8	Качественный показатель	Максимальная допустимая оценка в баллах	Оценка эксперта
2.4.2	Наполнение сайта учреждения (периодичность обновления, отражение результатов обучающихся)	Обновление 2-3 раза в неделю, анализ работы школы за 2017-2018 учебный год	5	5
2.4.3	Наличие на сайте школы сведений о программе информатизации (нормативная документация, анкета для определения состояния информатизации ОУ)	Имеется	5	5
2.4.4	Отражение на сайте учреждения специфических задач и/или интересов групп пользователей (родителей, педагогов, учащихся)	Имеется	5	4
2.6.	<i>Конкурсы педагогических инициатив с использованием информационных технологий</i>			
2.6.1	Участие в областных конкурсах педагогических инициатив с использованием информационных технологий. За каждого участника – 1 балл; за победителя в номинациях – 5 баллов	1 участник		3
2.6.2.	Участие в районных конкурсах педагогических инициатив с использованием информационных технологий. За каждого участника – 1 балл; за победителя в номинациях – 3 балла	3 участника		3
	Итого		100	88

Заключение:

1. Овладение педагогами, учащимися навыками ИКТ и их использование в образовательном процессе достигло 100% педагогов и 100% учащихся. В школе создана действующая инфраструктура, позволяющая повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.

2. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.

Автоматизация документооборота, информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства.

3. Систематизация школьных цифровых образовательных ресурсов и пополнение школьной медиатеки. Наличие в учебном процессе электронных учебных материалов, в т.ч. с региональной спецификой. Наличие в учебном процессе электронных средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса.

4. Улучшение материальной базы: приобретено 5 проекторов для учебных кабинетов.

Директор



Е.А. Филимонов