

**Анализ программы информатизации (Далее – ПИ)
МБОУ Одинцовская СОШ №8
Одинцовского городского округа**

Программа по Информатизации составлена на период **2021-2022 год**

В программе информатизации обязательно должны быть указаны:

1. Состояние информатизации школы → противоречия → проблемы → тема программы информатизации школы.
2. Цели.
3. Задачи и конкретные результаты.
4. Подпрограммы / проекты / мероприятия (сроки, исполнители).
5. Ресурсы.
6. Контроль и оценка результатов. Анализ реализации этапов программы информатизации.

Критерии оценки программы информатизации МОУ.

- | | |
|-------------|---|
| Критерий 1. | Целостность ПИ, внутренняя согласованность разделов программы |
| Критерий 2. | Наличие механизма внедрения ПИ: подпрограммы / проекты / мероприятия (сроки, исполнители) |
| Критерий 3. | Предполагаемые изменения качества образования в процессе внедрения программы информатизации |
| Критерий 4. | Информированность всех участников образовательного процесса о ходе реализации программы информатизации. |

Заполняя оценочный лист, укажите качественные показатели (количество, наличие, ожидаемые результаты...), и в колонке «оценка эксперта» проставьте количество баллов, равное или меньшее максимального.

Оценочный лист

№ п/п	Критерии оценки программы информатизации МБОУ Одинцовская СОШ №8	Качественный показатель (да/нет)	Максимальная допустимая оценка в баллах (1-5)	Оценка эксперта (1-5)
1.	Качество представленной программы информатизации образовательного учреждения			
<i>1.1</i>	<i>Общие положения</i>			
1.1.1	Наличие развернутого анализа реальной ситуации в образовательном учреждении, в том числе: признаки негативного состояния и противоречия	да	5	4
1.1.2	Сформулированы ли актуальные педагогические проблемы образовательного учреждения	да	5	4
<i>1.2</i>	<i>Основные идеи, задачи</i>			
1.2.1	Согласованы ли цели и задачи программы информатизации между собой	да	5	5
1.2.2	Согласуются ли поставленные цели и задачи выделенным педагогическим проблемам образовательного учреждения	да	4	4
1.2.3	Согласованы ли ожидаемые результаты с целями и задачами программы информатизации образовательного учреждения	да	5	3
<i>1.3</i>	<i>Наличие индикативных показателей результатов проекта</i>			
1.3.1	Анализ анкет «ИКТ-компетентность педагога»	да	5	4
1.3.2	Внедрение интегрированного информационного продукта управления школой	да	5	3
1.3.3	Работа медиатеки	да	4	3
1.3.4	Обновляемость сайта МБОУ	да	4	4
1.3.5	Работа по апробации цифровых образовательных ресурсов нового поколения	да	4	3
1.3.7	Повышение квалификации сотрудников	да	4	4

№ п/п	Критерии оценки программы информатизации МБОУ Одинцовская СОШ №8	Качественный показатель (да/нет)	Максимальная допустимая оценка в баллах (1-5)	Оценка эксперта (1-5)
	МБОУ в области информационных технологий			
1.3.8	Проведение ИКТ-тестирования учащихся и педагогов	да	4	3
1.3.9	Разработка регламентов работы МБОУ в ИКТ-насыщенной среде	да	4	4
1.3.10	Обеспечение интернет-поддержки дистанционного образования, использования интернет-ресурсов	да	5	5
1.4				
1.4.1	Подпрограмм/ проектов	да	5	4
1.4.2	Обоснованность проектов в рамках программы	да	5	4
1.4.3	Наличие у проектов цели, задач	да	5	5
1.4.4	Организация мониторинга хода реализации проектов.	да	4	4
1.4.5	Мероприятия для возможной коррекции хода реализации проекта	да	5	3
1.4.6	Поддержка в будущем / Жизнеспособность	да	5	4
1.4.7	Представление результатов реализации проекта	да	5	3
1.4.8	Критерии успешности	да	5	4
1.4.9	План работы	да	5	4
1.4.10	Ответственные за реализацию проекта	да	5	3
1.4.11	Сроки	да	5	4
1.4.12	Способы осуществления проекта	да	5	4
1.4.13	Описание ресурсов для реализации проекта	да	4	3
1.4.14	Ресурсы	да	3	3

№ п/п	Критерии оценки программы информатизации МБОУ Одинцовская СОШ №8	Качественный показатель (да/нет)	Максимальная допустимая оценка в баллах (1-5)	Оценка эксперта (1-5)
2.	Соответствие деятельности образовательного учреждения задач информатизации образовательной среды учреждения			
2.1	<i>Использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательном процессе</i>			
2.1.1	Наличие цифровых образовательных ресурсов (Далее – ЦОР) и информационных учебно-методических комплексов (Далее – ИУМК) в учреждении (количество ЦОР и ИУМК)	534	5	3
2.1.2	Наличие методических рекомендаций по использованию ЦОР и ИУМК в учебном процессе (количество разработанных конспектов уроков, процентное соотношение ЦОР с методическими рекомендациями с общим количеством ЦОР)	Да	5	3
2.1.3	Наличие перечня предметов учебного плана, по которым проводятся уроки с использованием ИКТ, с указанием процентного соотношения предметов, проводимых с использованием ИКТ, с общим количеством предметов в образовательном учреждении	Да	5	4
2.1.4	Наличие перечня учителей, которые проводят уроки с использованием ИКТ (с указанием количества проведенных уроков)	15 уроков	5	4
2.3	<i>Автоматизация административного управления учреждением</i>			
2.3.1	Наличие автоматизированного управления информационным пространством учреждения на основе специализированного программного обеспечения	Да, но реализуется в полном объеме	5	3
2.4	<i>Освещение процесса информатизации учреждения</i>			
2.4.1	Наличие собственного печатного издания учреждения (название издания, периодичность издания, тираж, состав авторской группы)	Название: «Школьный телетайп», Периодичность издания: раз в два месяца, Тираж: электронная газета;	5	5

№ п/п	Критерии оценки программы информатизации МБОУ Одинцовская СОШ №8	Качественный показатель (да/нет)	Максимальная допустимая оценка в баллах (1-5)	Оценка эксперта (1-5)
		Состав авторской группы: ученики МБОУ Одинцовская СОШ №8, учитель информатики, зам директора по УВР		
2.4.2	Наполнение сайта учреждения (периодичность обновления, отражение результатов обучающихся)	обновление 2-3 раза в неделю, анализ работы школы за 2021-2022 учебный год	5	5
2.4.3	Наличие на сайте школы сведений о программе информатизации (нормативная документация, анкета для определения состояния информатизации ОУ)	Да	5	3
2.4.4	Отражение на сайте учреждения специфических задач и/или интересов групп пользователей (родителей, педагогов, учащихся)	Да	5	4
2.6.	<i>Конкурсы педагогических инициатив с использованием информационных технологий</i>			
2.6.1	Участие в областных конкурсах педагогических инициатив с использованием информационных технологий. За каждого участника – 1 балл; за победителя в номинациях – 5 баллов	2 участника	2	2
2.6.2.	Участие в районных конкурсах педагогических инициатив с использованием информационных технологий. За каждого участника – 1 балл; за победителя в номинациях – 3 балла	1 участник	1	1
	Итого		177	142

Заключение:

1. Овладение педагогами, учащимися навыками ИКТ и их использование в образовательном процессе достигло 100% педагогов и 80% учащихся. В школе создаётся действующая инфраструктура, позволяющая повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
2. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса. Автоматизация документооборота, информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства.
3. Систематизация школьных цифровых образовательных ресурсов и пополнение школьной медиатеки. Наличие в учебном процессе электронных учебных материалов, в т.ч. с региональной спецификой. Наличие в учебном процессе электронных средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса.
4. Улучшение материальной базы: За 2021-2022 год было приобретено 1 проектор и экран для актового зала, 4 комплекта (проектор, экран, кронштейн) для учебных кабинетов.

Директор МБОУ Одинцовская СОШ №8



А.В.Белякова

