

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 8

**П Р И К А З**

24 февраля 2021 г.

№ 35

1. На основании приказа Управления образования Администрации Одинцовского городского округа 08.02.2021 г №176 «О проведении научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», в целях повышения качества образования, соответствующего современным запросам общества, повышения профессионального мастерства педагогических кадров при работе с одаренными детьми, развития творческой активности обучающихся, овладения ими универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познавательной деятельности на всех этапах дальнейшего образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

2. Провести 26 февраля, 1 марта, 2 марта, 3 марта, 4 марта 2021 года школьный этап научно-практической конференции «СОВА» (далее Конференция) в соответствии с Положением к приказу (приложение 1)
3. Утвердить порядок проведения Конференции (приложение 2)
4. Назначить ответственным куратором конференции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Зенченко О.Н.
5. Утвердить критерии оценивания участников школьного этапа научно-практической конференции в 2020-2021 учебном году (приложение 3)
6. Утвердить состав жюри школьного этапа научно-практической конференции в 2020-2021 учебном году (приложение 4)
7. Руководителям ШМО, учителям-предметникам, по согласованию с обучающимися и их законными представителями, направить работы победителей и призёров НПК «Сова» на муниципальный этап НПК «Луч» в срок до 5 марта 2021 г в соответствии с приказом управления образования от 08.02.2021 г №176
8. Контроль над исполнением приказа возложить на Зенченко О.Н., заместителя директора по УВР.

И. о. директора



Белякова А.В.

## ПОЛОЖЕНИЕ о научно-практической конференции «Сова»

### Общие положения

Научно-практическая конференция (далее – конференция) – большое собрание членов школьного научного общества обучающихся «СОВА», основанное на принципах научности, отвечающее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: направлено на формирование личностных (гражданская идентичность, патриотизм, коммуникативность, нравственность), метапредметных (способности школьников к самостоятельному поиску решений практических задач, логично и точно излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссии, умение ориентироваться в источниках информации) результатов.

Цель: развитие у учащихся творческих способностей, познавательной активности и коммуникативной компетенции.

Задачи:

- выявлять талантливых учащихся, обеспечивать их поддержку и поощрение;
- содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- повышать профессионализм педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления у учащихся, их общественное признание и возможность самореализации;
- создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов.

### Участники конференции

К участию в конференции допускаются обучающиеся общеобразовательных учреждений, активно участвующие в работе школьных научных обществ.

Конференция является ежегодной и проходит в два этапа:

I – школьный;

II – муниципальный.

Срок проведения школьной конференции с 26 февраля по 4 марта 2021 года, утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

Защита исследовательских и проектных работ участниками школьной конференции проводится:

- с учетом возрастных категорий –

- обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов;
- обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов;
- обучающиеся 10-11 классов.

- по секциям:

- Первые шаги в науке (начальные классы)
- Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)
- Дело мастера боится (технология)
- Золотое сечение (математика)
- Истоки духовности

- Ключ к историческому Олимпу (история)
- Культурное наследие (МХК, музыка, изобразительное искусство)
- Любители искусства слова (литература, литературное краеведение)
- Мир без границ (английский, немецкий, французский язык)
- Небо и Земля (физика, астрономия)
- Социальный контекст (обществознание, экономика, психология, право)
- Человек и природа (химия, биология, география, экология)
- Языкознание для всех (русский язык)
- Краеведение
- Изобретения
- Робототехника
- КИТ (информатика и ИКТ)

МБОУ Одинцовская СОШ №8 до 10 марта 2021 года предоставляет в МБУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие образования» протокол школьного этапа, заявку на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции учащихся 2-11 классов в соответствии с Положением научно-практической конференции «Луч»

Конкурсная работа на бумажном и электронном носителе предоставляется на муниципальный этап научно-практической конференции в день защиты и сопровождается:

- 1) рецензией научного руководителя;
- 2) паспортом проектной работы, который включает:
  - название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
  - краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
  - этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
  - материально-техническое обеспечение проекта.
- 3) справкой на уникальность текста, заверенной руководителем общеобразовательного учреждения (скриншот прилагается).

**Работа должна содержать не менее 40% оригинального текста.**

Информация о количестве участников доводится до сведения общеобразовательных учреждений в течение трех дней после окончания даты приема заявок.

Работы (проекты или исследования) обучающихся, ранее признанные по результатам участия в *муниципальных конкурсах* победителями или призерами, для участия в научно-практической конференции не принимаются.

#### Общие требования к работам

На конференцию могут быть представлены следующие виды работ:

- проект (проект – от латинского *projektus*, буквально – брошенный вперед), что обозначает комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определенного результата и подразумевающие изначальное определение сроков выполнения, намеченного с учетом запланированных ресурсов и изначальное продуманных требований к качеству конечного продукта.

*Проект всегда ориентируется на практику.*

- работа исследовательского характера, выполненная индивидуально или в группе (не более 3-х человек) в форме доклада или отчета об эксперименте. *Понимается преимущественно как процесс выработки новых знаний.*

Представленная на конференцию работа должна быть:

- исследовательской;
- актуальной;
- иметь *практическую значимость*.

В работе должны быть следующие составляющие:

- определена цель в соответствии с заявленной темой и планируемым результатом;
- поставлены задачи и намечены пути их решения.

Проектная или исследовательская работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями Положения о научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» и оценивается на основании критериев (приложения 2, 3).

#### Основные требования к работам в соответствии с возрастными категориями учащихся

На конференцию принимаются работы в соответствии с возрастными задачами реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

1-4 класс – проектная деятельность, направленная на развитие творческой познавательной активности детей. В Проекте участник данной возрастной категории должен задавать вопрос, искать на него ответ, наметив план действий, описывать основные этапы, наблюдать, экспериментировать и, сделав выводы, фиксировать результат своей деятельности;

5-8 класс – проект должен носить исследовательский характер, в нем должна быть отражена цель проведенной работы, основные этапы исследования, практическая значимость, полученные результаты и их возможное практическое применение, основные выводы о проделанной работе;

9-11 класс – проект должен носить проблемный характер, в котором четко сформулированы и обоснованы:

- анализ поднятой проблемы (актуальность, замысел, теоретическое обоснование решения);
- цель и задачи;
- этапы методически корректной исследовательской и (или) экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала;
- реализация замысла (организация работы и (или) описание практических разработок);
- результаты исследований (результативность, практическая значимость и (или) оригинальность, выводы о проделанной работе).

#### Требования к письменной работе

##### Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ

Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа через полуторный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 14 в Word.

Следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 4.

Объем конкурсной работы должен составлять (без учета приложений):

3-10 страниц для 1-4 классов;

12-15 страниц для 5-8 классов;

15-25 страниц (но не более 30) для 9-11 классов.

Наличие иллюстративного материала и оформления приветствуется.

##### Структура конкурсной работы

Титульный лист (по образцу)

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарность руководителю и описание работы, выполненной им. Аннотация печатается на одной стандартной странице.

Содержание должно включать все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов должен включать в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

Введение:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;
- определяется план (этапы) исследования
- объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации. Объем заключения к проекту – 1–2 страницы.

Список литературных источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения содержат данные, являющиеся основой для проектирования (картографические, статистические, справочные данные, дополнительные иллюстрации).

Работа в печатном виде и презентация (при наличии) предоставляется жюри в день защиты.

### Требования к публичной защите работы

Время защиты – 7–10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри. Соблюдение регламента оценивается жюри.

Для оценивания проектных и исследовательских работ в процессе защиты жюри секции руководствуется следующими критериями:

- композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота);
- культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность);
- умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы;
- соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри);
- качество иллюстрирующих материалов (в т. ч. компьютерной презентации);
- оформление работы.

## Порядок проведения школьного этапа научно-практической конференции

### 1. Оргкомитет.

На период проведения школьной научно-практической конференции создается Оргкомитет, который утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

1.1. Состав Оргкомитета включает председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря.

1.2. *Функции Оргкомитета:*

1.2.1. комплектование состава жюри в соответствии с требованиями, предъявляемыми к членам жюри: профессиональная компетентность, наличие первой или высшей квалификационной категории, наличие опыта работы в данной области и высокая результативность школьников в проектно-исследовательской деятельности;

1.2.2. ведение организационно-распорядительной документации конференции;

### 2. Жюри.

2.1. *Состав жюри.*

2.1.1. Для работы в каждой секции создается независимое компетентное жюри, в состав которого входят педагоги школ.

2.1.2. В секции «Первые шаги в науке» жюри создается с учетом возрастных особенностей, обучающихся отдельно для каждой группы: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.

2.1.2. Состав жюри утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.2. *Функции жюри:*

2.2.1. экспертное оценивание проектных и исследовательских работ, обучающихся в каждой предметной секции отдельно и определение допуска участника к этапу защиты;

2.2.2. оценивание содержания работ, выступлений авторов на основе критериев (приложения 4,5), заполнение оценочного листа;

2.2.3. определение победителей, призеров (не более 35% от количества представленных работ в каждой предметной секции окружной конференции) при условии, если участник набрал не менее 75% баллов от максимально возможного для победителя и не менее 50% баллов – для призера;

2.2.4. подведение итогов школьной конференции;

2.2.5. составление протоколов результатов;

2.2.6. представление отчетов о результатах в Оргкомитет.

Для участия в конференции жюри секций проводит конкурсный отбор – предварительную (первичную) экспертизу ученических проектных и исследовательских работ и по его результатам выносят решение:

- допустить работу к публичной защите;
- отклонить работу.

### Жюри конкурса

Жюри школьного этапа научно-практической конференции создается для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся и утверждается приказом Управления образования по предложению организаторов конференции.

В состав жюри входят учителя, имеющие большой опыт организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, опыт научной работы. Мнение каждого члена жюри заносится в оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов публичной защиты конкурсной работы.

### Подведение итогов и награждение победителей

По итогам школьного этапа научно-практической конференции жюри принимает решение о награждении дипломами Лауреатов 1, 2, 3 степени участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам публичной защиты выполненной работы по каждой секции отдельно в зависимости от количества заявленных работ:

- Победитель (1 участник из Лауреатов I степени, набравший максимальное количество баллов);
- Лауреат I степени (не более 20% от общего числа);
- Лауреат II степени (не более 40% от общего числа);
- Лауреат III степени (не более 40% от общего числа).

При условии, что участник набирает не менее 50% баллов.

Апелляционные процедуры на школьном этапе научно-практической конференции не предусмотрены. Для участия в конференции жюри секций проводит конкурсный отбор – предварительную (первичную) экспертизу ученических проектных и исследовательских работ и по его результатам выносят решение:

- допустить работу к публичной защите;
- отклонить работу.

Регламент  
Секции «Информатика» Научно-практической конференции школьников  
Одинцовского городского округа Московской области

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Регламент секции «Информатика» Научно-практической конференции школьников Одинцовского городского округа Московской области (далее – Регламент) определяет порядок проведения секции и критерии оценивания работ (исследовательских работ и проектов).

1.1. Секция «Информатика» проходит в следующих направлениях (номинациях):

1.2.1. Направление «Прикладные программные проекты» включает в себя проекты, предметом которых включает в себя программные проекты с консольным или графическим интерфейсом, а также без какого-либо интерфейса, автоматизирующие какую-либо прикладную задачу.

1.2.2. Направление «Инновационные программные решения» включает в себя проекты, предметом которых являются программы, осуществляющие обработку больших данных, системы искусственного интеллекта и рекомендательные системы, системы дополненной и виртуальной реальности, машинное обучение и финансовые технологии.

1.2.3. Направление «Computer Science» включает в себя исследовательские работы, предметом которых являются технологические исследования в области математики и алгоритмов.

1.2.4. Направление «Компьютерный дизайн и графика» включает в себя проекты, предметом которых являются компьютерные игры, 3Д-дизайн, компьютерная графика, web-дизайн, видеопроизводство.

1.2.5. Направление «Социальная информатика» включает в себя исследовательские работы, предметом которых являются исследования в области информатики и смежных наук (социология, политология, менеджмент и т. д).

1.2.6. Направление «Комплексное решение» включает в себя проекты, в которых используются технологии, находящиеся в разных номинациях (например, компьютерная игра, если в проекте используется сложный дизайн игрового пространства и программирование игровой модели).

1.2. Возрастные категории Секции: 5-6 классы (младшая категория), 7-9 классы (средняя категория), 10-11 классы и 1-2 курсы колледжей (старшая категория).

1.3. Возрастная категория, в которой защищается работа определяется по возрасту самого старшего участника.

## 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РЕГЛАМЕНТЕ

2.1. Работа – проект/исследовательская работа учащегося.

2.2. Предмет проекта – это программа или программный комплекс, автоматизирующий какую-либо задачу.

2.3. Оргкомитет – коллегиальный орган, состоящий из лиц, организующих Секцию.

2.4. Коллегия – коллегиальный совещательный орган, осуществляющий экспертизу Работ в Секции.



### 3. УЧАСТНИКИ СЕКЦИИ

3.1. В Секции могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования, а также участники кружковых объединений вне зависимости от формы собственности (далее - Участники), осуществляющих свою деятельность на территории Одинцовского городского округа Московской области (далее – Организация).

3.2. Участникам на момент проведения очного этапа Секции должно быть менее 19 лет.

3.3. Участники принимают участие в Секции в составе команды (далее- Команда).

3.4. Для участия в работе Секции Команда может подать не более 1 (одной) Работы.

3.5. Команда состоит из членов команды (программистов, конструкторов, операторов, ассистентов и др.) общим количеством не более 4 (четырёх) человек. Члены одной команды могут обучаться в разных Организациях.

3.6. Общее руководство Командой осуществляет научный руководитель.

3.7. Научным руководителем Команды может быть лицо, которому на момент проведения заочного муниципального этапа Секции исполнилось 18 лет.

3.8. У Команды может не более 1(одного) научного руководителя. Одно и тоже лицо может быть научным руководителем одновременно нескольких Команд.

3.9. В процессе работы над Работой Команда может привлекать преподавателей и отраслевых экспертов в качестве консультантов Команды. Количество консультантов Команды не ограничено.

3.10. Количество Работ, которое может подать для участия в Секции одна Организация, не ограничено.

### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СЕКЦИИ

4.1. Секция проводится в 2 (два) этапа:

1) 1-й этап «Заочный школьный» - представляет собой рейтинговое оценивание Работ по представленным в Оргкомитет материалам;

2) 2-й этап «Очный школьный»

4.2. Проектная или исследовательская работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями Положения о научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» и оценивается на основании критериев.

Максимальное количество баллов, которое может набрать Работа составляет 70 баллов (приложение 1,2), за исключением Работ в направлении (номинации) «Комплексные решения».

Работы, подаваемые в номинацию «Комплексные решения», могут получить дополнительно до 10 баллов. Таким образом максимальное количество баллов, которое может набрать Работа в направлении (номинации) «Комплексные решения» составляет 80 баллов (приложение 2).

4.3. По результатам оценки на заочном этапе Работа может набрать не более 20 баллов.

4.4. Для участия в заочном школьном этапе Команды обязательно представляют в Оргкомитет по электронной почте:

1) пояснительную записку Работы;

2) рецензию научного руководителя.

Для наиболее полного и объективного рассмотрения Работы Команда может представить:

- 1) фото и видеоматериалы о Работе;
- 2) презентацию Работы;
- 3) исходные коды и чертежи;
- 4) иные материалы.

4.5. По результатам заочного этапа Коллегией отбираются и рекомендуются Работы в каждой возрастной категории, рекомендованные Коллегией для участия в очном муниципальном этапе.

4.6. Коллегия устанавливает минимальное количество баллов, необходимое для рекомендации Работы для участия в очном муниципальном этапе.

4.7. Для участия в очном муниципальном этапе Команды обязательно представляют в Оргкомитет в день проведения этапа:

1. пояснительную записку Работы (на бумажном носителе) (приложение 4);
2. рецензию научного руководителя (на бумажном носителе);
3. презентацию Работы (на электронном носителе);
4. предмет проекта (для проектных работ).

4.8. По результатам очного школьного этапа отбираются победители и призеры Секции в каждой возрастной категории и направлении (номинации).

4.9. Пояснительная записка Работы должна содержать:

- 1) титульный лист (ФИО членов Команды (с указанием Организаций), ФИО научного руководителя, ФИО консультантов, название Работы);
- 2) оглавление;
- 3) аннотация Работы (включает тезисное изложение содержания Работы, приветствуется изложение аннотации на нескольких языках);
- 4) введение (включает цель, задачи, актуальность Работы, ее назначение);
- 5) основное содержание;
- 6) заключение (включает в себя выводы и практические рекомендации);
- 7) список литературы и Интернет-ресурсов, использованных в ходе выполнения Работы;
- 8) приложения (при необходимости).

4.10. Пояснительная записка Работы должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями:

1) для создания пояснительной записки необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты (шрифт не должен быть вычурным и должен отображать все символы, используемые в документе), например, PT Astra Serif или PT Astra Sans, размер шрифта 12, 13, 14, прямой; межстрочный интервал – 1; выравнивание текста – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

2) объем пояснительной записки (без учета приложений) не должен превышать 30 (тридцать) печатных страниц, включая приложения (рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии); иллюстративный материал представляется на листах формата А4, А3 или А2.

3) страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами, номера страниц проставляются внизу по центру страницы; на титульном листе номер страницы не проставляется.

4.11. Устанавливаются следующие обязательные требования к допустимой доле заимствований в тексте пояснительной записки Работы:  
не более 50% для проектов;  
не более 30% для исследовательских работ.

4.12. Участники Секции должны иметь необходимые средства и инструменты, обеспечивающие настройку и демонстрацию предмета проекта на очном этапе Секции.

4.13. Предмет проекта изготавливаются Участниками самостоятельно из любых доступных материалов и средств.

4.14. Апелляции на решение Коллегии принимается в течении 5 (пяти) рабочих дней с даты проведения заседания Коллегии об итогах Секции.

### КРИТЕРИИ

оценивания проектных работ в Секции «Информатика» (направления «Прикладные программные проекты», «Инновационные программные решения»)

№	Критерий (подкритерий)	Пояснения к критерию	Баллы
<b>Критерии, применяемые для оценки проектов на заочном этапе</b>			
1	Оформление работы	Пояснительная записка к работе выполнена на высоком уровне	5
1.1	Титульный лист (соответствует требованиям регламента)		1
1.2	Качество форматирования текста работы (соответствует требованиям регламента)		1
1.3	Нумерация страниц (соответствует требованиям регламента)		1
1.4	Качество оформления приложений (соответствует требованиям регламента)		1
1.5	Оглавление включает заголовки всех разделов и соответствует требованиям регламента		1
2	Заемствования		10
2.1	Минимальные заимствования	Документация проекта подготовлена с минимальным количеством заимствований из других источников.	4
2.2	Оригинальные программные решения	Программа проекта написана с минимальным количеством заимствований из других источников и проектов, данный критерий учитывает оригинальность исполнения проекта; чем больше деталей и программного кода проекта создано руками членов команды, тем лучше.	6
3	Проект		10
3.1	1) Оригинальность и качество решения	Продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи.	3
3.2	2) Новизна и актуальность проекта	Авторы проекта обосновали его новизну и актуальность	3
3.3	3) Практическая значимость	Проект обладает практической значимостью и имеет реалистичное решение.	4
<b>Критерии, применяемые для оценки Работы на очном этапе</b>			
4	Программирование		20
4.1	1) Логика 2)	Программа последовательна, структурирована. Команда может	-

		объяснить любую часть программы.	
4.2	3) Сложность	Продемонстрировано базовое владение языком программирования и основными алгоритмическими конструкциями. Нет излишних усложнений в коде - программа решает поставленную задачу оптимальным способом. Поставленная задача достаточно нетривиальна с учётом возраста участников	-
4.3	4) Использование библиотек	Для решения части задач были использованы сторонние библиотеки и обоснован их выбор. Команда при защите продемонстрировала понимание предназначения и способов использования использованных библиотек. Соблюден баланс между использованием готового кода и написанием своего. Примечание: объём своего кода должен быть достаточным для хорошей оценки по критерию 4.2.	-
4.4	Оформление кода	Код отформатирован в соответствии с общепринятыми стандартами для данного языка программирования. Код разбит на модули/файлы. Использована функциональная декомпозиция (код разбит на функции/процедуры/классы). Переменные, функции, процедуры, методы, классы имеют идиоматичные имена. Код содержит поясняющие комментарии при необходимости.	-
5	Презентация		20
5.1	Успешная демонстрация	Во время презентации проект работал стабильно, без сбоев. Проект может быть презентован несколько раз подряд без ремонта.	5
5.2	Навыки изложения и аргументации, ответы на вопросы	Участники смогли рассказать, о чем их проект в целом, и объяснить, как он устроен и почему они решили его сделать. Участники команды уверенно ответили на вопросы о проекте.	5
5.3	Презентационные материалы	Материалы, используемые для презентации (плакаты, буклеты и пр.), понятны и лаконичны.	3
5.4	Уровень понимания проекта	Все заявленные Участники продемонстрировали, что имеют одинаковый уровень знаний о проекте в целом.	3
5.5	Вовлеченность	Все члены Команды принимали участие в создании проекта и презентации проекта, общении с Коллегией.	3
6	Бизнес составляющая		5

6.1	Экономическая составляющая	Произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта	2
6.2	Проведен анализ рынка	Представлены потенциальные или реальные потребители продукта созданного в результате проекта, а также аналогичные проекты, присутствующие на рынке (при наличии таких). Примечание: данный критерий применяется к проектам, относящимся к средней и старшей категории; при оценке проекта большое значение должно придаваться экономической целесообразности использования технического решения (приветствуется использование недорогих комплектующих, обеспечивающих выполнение функционала, необходимого в проекте);	3
	Максимальное количество баллов		70

**ТРЕБОВАНИЯ**  
к оформлению пояснительной записки  
проектов и исследовательских работ  
секция «Информатика»

Пояснительная записка (далее – Пояснительная записка) должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление, аннотация, введение; основная часть, заключение, библиографический список и приложения.

**1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ**

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (приложение 4).

Для создания пояснительной записки необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты (шрифт не должен быть вычурным и должен отображать все символы, используемые в документе), например, PT Astra Serif или PT Astra Sans, размер шрифта 12, 13, 14, прямой.

Межстрочный интервал – 1;

Выравнивание текста – «по ширине»;

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, абзацный отступ - 1,25 см.

Объем пояснительной записки (без учета приложений) не должен превышать 30 (тридцать) печатных страниц, включая приложения (рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии); иллюстративный материал представляется на листах формата А4, А3 или А2.

Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами, номера страниц проставляются внизу по центру страницы; на титульном листе номер страницы не проставляется;

Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации.

Приложения нумеруются в порядке их использования.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых. К пояснительной записке прилагается рецензия научного руководителя проекта.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ**

Пояснительная записка выполняется на русском языке.

Титульный лист является первой страницей пояснительной записки и обязательно включает в себя:

- 1) Название работы;
- 2) ФИО членов команды (с указанием Организаций);
- 3) ФИО научного руководителя работы;
- 4) ФИО консультантов работы.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся разделы и параграфы пояснительной записки с указанием страниц.

В аннотации пояснительной записки производится тезисное изложение содержания пояснительной записки. Приветствуется изложение аннотации на иностранном языке в дополнение к аннотации на русском языке.

Во введении:

– кратко обосновывается актуальность выбранного предмета работы, цель и содержание поставленных задач,

– дается характеристика работы, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов,

– дается краткий обзор имеющейся по данной теме литературы;

Заключение содержит основные выводы полученные в ходе выполнения работы.

При оценке экспертами пояснительной записки учитывается и грамотность текста пояснительной записки.

В конце пояснительной записки приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте пояснительной записки должны быть ссылки на тот или иной научный источник. Возможно использование сведений из Интернета, но они должны быть дозированы, а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на сайты, с которых они взяты, имя автора и название статьи (или другого материала)

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов. Приветствуется изготовление раздаточного материала.

Регламент  
секции «Робототехника» Научно-практической конференции школьников  
Одинцовского городского округа Московской области

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Регламент секции «Робототехника» Научно-практической конференции школьников Одинцовского городского округа Московской области (далее – Регламент) определяет порядок проведения секции и критерии оценивания работ (проектов).

1.2. Секция «Робототехника» проходит в следующих направлениях (номинациях):

1.2.1. Направление «Электроника и электротехника» включает в себя проекты, предметом которых являются электронные и электромеханические устройства без программной компоненты.

1.2.2. Направление «Мобильные роботы и средства автоматизации» включает в себя проекты, предметом которых являются мобильные роботы, автоматизированные системы и средства автоматизации.

1.3. Возрастные категории Секции: 1-4 классы (младшая категория); 5-7 классы (средняя категория); 8-11 классы и учащиеся 1-2 курсов колледжей (старшая категория).

### 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РЕГЛАМЕНТЕ

2.1. Работа – проект учащегося.

2.2. Предмет проекта – это электронное устройство, программно-аппаратный комплекс, автоматизирующий какую-либо задачу.

2.3. Оргкомитет – коллегиальный орган, состоящий из лиц, организующих Секцию.

2.4. Коллегия – коллегиальный совещательный орган, осуществляющий экспертизу Работ в Секции.

### 3. УЧАСТНИКИ СЕКЦИИ

3.1. В Секции могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования, а также участники кружковых объединений вне зависимости от формы собственности (далее - Участники), осуществляющих свою деятельность на территории Одинцовского городского округа Московской области (далее – Организация).

3.2. Участникам на момент проведения очного этапа Секции должно быть менее 19 лет.

3.3. Участники принимают участие в Секции в составе команды (далее-Команда).

3.4. Для участия в работе Секции Команда может подать не более 1 (одной) Работы.

3.5. Команда состоит из членов команды (программистов, конструкторов, операторов, ассистентов и др.) общим количеством не более 4 (четырёх) человек. Члены одной команды могут обучаться в разных Организациях.

3.6. Общее руководство Командой осуществляет научный руководитель.

3.7. Научным руководителем Команды может быть лицо, которому на момент проведения заочного муниципального этапа Секции исполнилось 18 лет.

3.8. У Команды может не более 1(одного) научного руководителя. Одно и тоже лицо может быть научным руководителем одновременно нескольких Команд.

3.9. В процессе работы над Работой Команда может привлекать преподавателей и отраслевых экспертов в качестве консультантов Команды. Количество консультантов Команды не ограничено.

3.10. Количество Работ, которое может подать для участия в Секции одна Организация, не ограничено.



#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СЕКЦИИ

4.1. Секция проводится в 2 (два) этапа:

4.1.1.1-й этап «Заочный муниципальный» - представляет собой рейтинговое оценивание Работ по представленным в Оргкомитет материалам;

4.1.2. 2-й этап «Очный муниципальный» - проходит на территории Одинцовского городского округа Московской области и представляет собой очную защиту Работ.

4.2. Для участия в работе Секции необходимо зарегистрировать Команду, заполнив форму регистрации на сайте <https://nprk.roboevents.ru>

4.3. Контактная информация Оргкомитета:

E-mail: [nprk@roboevents.ru](mailto:nprk@roboevents.ru);

тел.: +7(499)288-25-59, доб. 105;

4.4. Проектная или исследовательская работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями Положения о научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» и оценивается на основании критериев (приложение 1,2).

Максимальное количество баллов, которое может набрать Работа составляет 70 баллов.

4.5. По результатам оценки на заочном этапе Работа может набрать не более 20 баллов.

4.6. Для участия в заочном муниципальном этапе Команды обязательно представляют в Оргкомитет по электронной почте:

- 1) пояснительную записку Работы;
- 2) рецензию научного руководителя;

4.6.1. Для наиболее полного и объективного рассмотрения Работы Команда может представить:

- 1) фото и видеоматериалы о Работе;
- 2) презентацию Работы;
- 3) исходные коды и чертежи;
- 4) иные материалы.

4.7. По результатам заочного муниципального этапа Коллегией отбираются и рекомендуются Работы в каждой возрастной категории, рекомендованные Коллегией для участия в очном муниципальном этапе.

4.8. Коллегия устанавливает минимальное количество баллов, необходимое для рекомендации Работы для участия в очном муниципальном этапе.

4.9. Для участия в очном муниципальном этапе Команды обязательно представляют в Оргкомитет в день проведения этапа:

- 1) пояснительную записку Работы (на бумажном носителе) (приложение 2);
- 2) рецензию научного руководителя (на бумажном носителе);
- 3) презентацию Работы (на электронном носителе);
- 4) предмет проекта (для проектных работ).

4.10. По результатам очного муниципального этапа отбираются победители и призеры Секции в каждой возрастной категории и направлении (номинации).

4.11. Пояснительная записка Работы должна содержать:

1. титульный лист (ФИО членов Команды (с указанием Организаций), ФИО научного руководителя, ФИО консультантов, название Работы);
2. оглавление;
3. аннотация Работы (включает тезисное изложение содержания Работы, приветствуется изложение аннотации на нескольких языках);
4. введение (включает цель, задачи, актуальность Работы, ее назначение);
5. основное содержание;
6. заключение (включает в себя выводы и практические рекомендации);
7. список литературы и Интернет-ресурсов, использованных в ходе выполнения Работы;

8. приложения (при необходимости).

4.12. Пояснительная записка Работы должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями:

- 1) для создания пояснительной записки необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты (шрифт не должен быть вычурным и должен отображать все символы, используемые в документе), например, PT Astra Serif или PT Astra Sans, размер шрифта 12, 13, 14, прямой; межстрочный интервал – 1; выравнивание текста – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, абзацный отступ - 1,25 см.
- 2) объем пояснительной записки (без учета приложений) не должен превышать 30 (тридцать) печатных страниц, включая приложения (рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии); иллюстративный материал представляется на листах формата А4, А3 или А2.
- 3) страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами, номера страниц проставляются внизу по центру страницы; на титульном листе номер страницы не проставляется.

4.13. Устанавливаются следующие обязательные требования к допустимой доле заимствований в тексте пояснительной записки Работы:

не более 50% для проектов.

4.14. Участники Секции должны иметь необходимые средства и инструменты, обеспечивающие настройку и демонстрацию предмета проекта на очном этапе Секции.

4.15. Предмет проекта изготавливаются Участниками самостоятельно из любых доступных материалов и средств.

4.16. Апелляции на решение Коллегии принимается в течении 5 (пяти) рабочих дней с даты проведения заседания Коллегии об итогах Секции.

**КРИТЕРИИ**  
оценивания проектных работ в Секции «Робототехника»

№	Критерий (подкритерий)	Пояснения к критерию	Баллы
<b>Критерии, применяемые для оценки проектов на заочном этапе</b>			
1	Оформление работы	Пояснительная записка к работе выполнена на высоком уровне	5
1.1	Титульный лист (соответствует требованиям регламента)		1
1.2	Качество форматирования текста работы (соответствует требованиям регламента)		1
1.3	Нумерация страниц (соответствует требованиям регламента)		1
1.4	Качество оформления приложений (соответствует требованиям регламента)		1
1.5	Оглавление включает заголовки всех разделов и соответствует требованиям регламента		1
2	Заимствования		10
2.1	Минимальные заимствования	Документация проекта подготовлена с минимальным количеством заимствований из других источников.	4
2.2	Оригинальные программные решения	Программа проекта написана с минимальным количеством заимствований из других источников и проектов, данный критерий учитывает оригинальность исполнения проекта; чем больше деталей и программного кода проекта создано руками членов команды, тем лучше.	6
3	Проект		10
3.1	Оригинальность и качество решения	Продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи.	3
3.2	Новизна и актуальность проекта	Авторы проекта обосновали его новизну и актуальность	3
3.3	Практическая значимость	Проект обладает практической значимостью и имеет реалистичное решение.	4
<b>Критерии, применяемые для оценки на очном этапе</b>			
4	Программирование		10
5) 4.1	б) Логика	Программа последовательна,	-

		структурирована. Команда может объяснить любую часть программы.	
4.2	Сложность	Алгоритм программы содержит нелинейные структуры: условные операторы, циклы.	-
5	Конструирование		10
5.1	Инженерные решения	В конструкции проекта использовались хорошие инженерные решения: отдельные части проекта взаимодействуют между собой и непротиворечивы – работают сообща для выполнения общей задачи.	-
5.2	Механическая эффективность	Конструкция проекта демонстрирует эффективность использования механических элементов (т.е. правильно используются зубчатые передачи, экономное использование деталей; простота ремонта и модификации)	-
5.3	Стабильность конструкции	Конструкция устойчива и может выполнять задачу несколько раз без дополнительного ремонта и исправлений.	-
5.4	Эстетичность	Проект имеет хороший внешний вид. Команда сделала все возможное, чтобы проект выглядел профессионально.	-
5.5	Технологичность	В процессе работы над проектом использовались современные технологии сборки и обработки материалов (пайка, 3D-печать, лазерная резка).	-
1) 6	Презентация		20
2) 6.1	Успешная демонстрация	Во время презентации проект работал стабильно, без сбоев. Проект может быть презентован несколько раз подряд без ремонта.	5
3) 6.2	Навыки изложения и аргументации, ответы на вопросы	Участники смогли рассказать, о чем их проект в целом, и объяснить, как он устроен и почему они решили его сделать. Участники команды уверенно ответили на вопросы о проекте.	5
4) 6.3	Презентационные материалы	Материалы, используемые для презентации (плакаты, буклеты и пр.), понятны и лаконичны.	3
6.4	Уровень понимания проекта	Все заявленные Участники продемонстрировали, что имеют одинаковый уровень знаний о	4

		проекте в целом.	
6.5	Вовлеченность	Все члены Команды принимали участие в создании проекта и презентации проекта, общении с Коллегией.	3
1) 7	Бизнес составляющая		5
2) 7.1	Экономическая составляющая	Произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта	2
7.2	Проведен анализ рынка	Представлены потенциальные или реальные потребители продукта созданного в результате проекта, а также аналогичные проекты, присутствующие на рынке (при наличии таких). Примечание: данный критерий применяется к проектам, относящимся к средней и старшей категории; при оценке проекта большое значение должно придаваться экономической целесообразности использования технического решения (приветствуется использование недорогих комплектующих, обеспечивающих выполнение функционала, необходимого в проекте);	5
	Максимальное количество баллов		70

## ТРЕБОВАНИЯ

### к оформлению пояснительной записки

Пояснительная записка (далее – Пояснительная записка) должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление, аннотация, введение; основная часть, заключение, библиографический список и приложения.

#### 1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Для создания пояснительной записки необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты (шрифт не должен быть вычурным и должен отображать все символы, используемые в документе), например, PT Astra Serif или PT Astra Sans, размер шрифта 12, 13, 14, прямой.

Межстрочный интервал – 1;

Выравнивание текста – «по ширине»;

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Объем пояснительной записки (без учета приложений) не должен превышать 30 (тридцать) печатных страниц, включая приложения (рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии); иллюстративный материал представляется на листах формата А4, А3 или А2.

Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами, номера страниц проставляются внизу по центру страницы; на титульном листе номер страницы не проставляется;

Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации.

Приложения нумеруются в порядке их использования.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых. К пояснительной записке прилагается рецензия научного руководителя проекта.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

Пояснительная записка выполняется на русском языке.

Титульный лист является первой страницей пояснительной записки и обязательно включает в себя:

- 1) Название работы;
- 2) ФИО членов команды (с указанием Организаций);
- 3) ФИО научного руководителя работы;
- 4) ФИО консультантов работы.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся разделы и параграфы пояснительной записки с указанием страниц.

В аннотации пояснительной записки производится тезисное изложение содержания пояснительной записки. Приветствуется изложение аннотации на иностранном языке в дополнение к аннотации на русском языке.

Во введении:

- кратко обосновывается актуальность выбранного предмета работы, цель и содержание поставленных задач,
- дается характеристика работы, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов,
- дается краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Заключение содержит основные выводы полученные в ходе выполнения работы.

При оценке экспертами пояснительной записки учитывается и грамотность текста пояснительной записки.

В конце пояснительной записки приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте пояснительной записки должны быть ссылки на тот или иной научный источник. Возможно использование сведений из Интернета, но они должны быть дозированы, а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на сайты, с которых они взяты, имя автора и название статьи (или другого материала).

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов. Приветствуется изготовление раздаточного материала.

Регламент проведения НПК «Сова»

<b>№ п/п</b>	<b>Секция</b>	<b>дата</b>	<b>кабинет</b>
<b>1.</b>	<b>Первые шаги в науке (начальные классы)</b>	<b>По графику отдельному</b>	<b>Каб 201</b>
<b>2</b>	<b>Дело мастера боится (технический и обслуживающий труд)</b>	<b>2 марта</b>	<b>каб 105</b>
<b>3</b>	<b>Ключ к историческому Олимпу (история)</b>	<b>1 марта</b>	<b>Каб 105</b>
<b>4</b>	<b>Культурное наследие (МХК, музыка, ИЗО)</b>	<b>3 марта</b>	<b>каб 105</b>
<b>5</b>	<b>Любители искусства слова (литература, литературное краеведение)</b>	<b>3 марта</b>	<b>Каб 105</b>



<b>6</b>	<b>Мир без границ (английский, немецкий, французский язык)</b>	<b>26 февраля</b>	<b>Каб 105</b>
<b>7</b>	<b>Социальный контекст (обществознание, психология, право) экономика,</b>	<b>1 марта</b>	<b>Каб 105</b>
<b>8</b>	<b>Человек и природа (химия, биология, география, экология)</b>	<b>26 февраля</b>	<b>Каб 105</b>
<b>9</b>	<b>Краеведение</b>	<b>1 марта</b>	<b>Каб 105</b>
<b>10</b>	<b>Изобретения</b>	<b>4 марта</b>	<b>Каб 105</b>
<b>11</b>	<b>Робототехника</b>	<b>4 марта</b>	<b>Каб 105</b>

13	<b>Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)</b>	<b>2 марта</b>	<b>Каб 105</b>
14	<b>Золотое сечение</b>	<b>2 марта</b>	<b>Каб 105</b>
15	<b>Истоки духовности</b>	<b>1 марта</b>	<b>Каб 105</b>
16	<b>Небо и Земля (физика, астрономия)</b>	<b>2 марта</b>	<b>Каб 105</b>
17	<b>Языкознание для всех (русский язык)</b>	<b>3 марта</b>	<b>Каб 105</b>

18	<b>Информатика</b>	<b>4 марта</b>	<b>Каб 105</b>
----	--------------------	----------------	----------------

**КРИТЕРИИ**  
оценивания исследовательской работы  
(баллы суммируются)

№п/п	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
<b>1. Информационная компетентность</b>			
1.1	- соблюдены общие требования к текстовым документам (в соответствии с Приложением 2 к Положению о научно-практической конференции школьников МНОО «ЛУЧ» 2020-2021 у/г)	2	
1.2	- соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок (в соответствии с Приложением 2 к Положению о научно-практической конференции школьников МНОО «ЛУЧ» 2020-2021 у/г)	2	
<b>2. Научное обоснование исследовательской работы (введение)</b>			
2.1	Актуальность исследования	2	
2.2	Проблема исследования	2	
2.3	Объект исследования	1	
2.4	Предмет исследования	1	
2.5	Цель исследования	2	
2.6	Задачи исследования	2	
2.7	Гипотеза исследования	1	
2.8	Методы исследования	2	
<b>3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)</b>			
3.1	Теоретический анализ проблемы	2	
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	2	
3.3	Описание результатов /выводов каждого этапа исследования	2	
3.4	Глубина исследования проблемы	2	
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2	
3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2	
3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2	
3.8	Сформулированы выводы исследования.	2	
3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2	
<b>ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):</b>		<b>35</b>	
Решение о допуске к защите: <u>допускается</u> , не допускается (подчеркнуть)			
<b>4. Защита исследовательской работы</b>			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	

4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т. ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
ИТОГО по п.4 (максимально)		25	
ВСЕГО (максимально)		60	

**КРИТЕРИИ**  
оценивания проектной работы  
(баллы суммируются)

№п/п	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
<b>1. Информационная компетентность</b>			
1.1	- соблюдены общие требования к текстовым документам (в соответствии с Приложением 3 к Положению о научно-практической конференции школьников МНОО «ЛУЧ» 2020-2021 у/г)	2	
1.2	- соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок (в соответствии с Приложением 3 к Положению о научно-практической конференции школьников МНОО «ЛУЧ» 2020-2021 у/г)	2	
<b>2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)</b>			
2.1	Актуальность проектной работы	2	
2.2	Проблема проектной работы	2	
2.3	Цель проектной работы	2	
2.4	Задачи проектной работы	2	
2.5	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2	
2.6	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2	
2.7	Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления	1	
2.8	Сформулированы выводы проектной работы	2	
<b>3. Оценка продукта(изделия)проектной деятельности</b>			
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам	2	
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2	
3.3	Качество продукта (изделия)	2	
3.4	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2	
3.5	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2	
3.6	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1	
3.7	Целостность и завершенность продукта (изделия)	1	
3.8	Практическая/социальная значимость проекта	2	
3.9	Качество оформления паспорта проекта	2	
<b>ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):</b>		<b>35</b>	
Решение о допуске к защите: допускается, не допускается (подчеркнуть)			
<b>4. Защита проектной работы</b>			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на	5	

	вопросы		
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т. ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
ИТОГО по п.4 (максимально)		25	
ВСЕГО (максимально)		60	

Приложение  
к приказу №\_4\_от\_24.02.2021 г.

### Состав жюри НПК «Сова»

№ п/п	Секция	Член жюри
2.	<b>Первые шаги в науке (начальные классы)</b>	Метеличенко Лилия Владимировна
		Юдовская Юлия Викторовна
		Малец Валентина Валерьевна
		Насканная Елена Ивановна
2	<b>Дело мастера боится (технический и обслуживающий труд)</b>	Кцян Ольга Анатольевна Демченко Артур Петрович Харькова Елена Валерьевна
3	<b>Ключ к историческому Олимпу (история)</b>	Гуныкин Владимир Николаевич
		Бояринова Ольга Николаевна
		Евдокимова Ирина Васильевна
		Большева Александра Александровна
4	<b>Культурное наследие (МХК, музыка, ИЗО)</b>	Гуныкин Владимир Николаевич
		Большева Александра Александровна
		Евдокимова Ирина Васильевна
		Кцян Ольга Анатольевна
5	<b>Любители искусства слова</b>	Басирова Любовь Викторовна

	<b>(литература, краеведение)</b>	<b>литературное</b>	Архицкая Ольга Викторовна
			Иванова Анастасия Валентиновна
			Кошелькова Тамара Ивановна
			Малец Валентина Валерьевна
			Фитисова Ирина Ивановна
<b>6</b>	<b>Мир без границ (английский, немецкий, французский язык)</b>		Биденко Наталья Генриховна
			Нестеренко Лариса Валерьевна
			Резнова Ольга Владимировна
			Белякова Анастасия Владимировна
			Гусакова Надежда Ивановна
			Маннова Елена Алексеевна
			Филимонова Евгений Александрович
			Золотова Кристина Владимировна
<b>7</b>	<b>Социальный (обществознание, психология, право)</b>	<b>контекст экономика,</b>	Зенченко Ольга Николаевна
			Гунькин Владимир Николаевич
			Бояринова Ольга Николаевна
			Большева Александра Александровна
<b>8</b>	<b>Человек и природа (химия, биология, география, экология)</b>		Кашолкина Елена Николаевна
			Девлет Надежда Сергеевна
			Большакова Алевтина Васильевна
			Михайлова Галина Николаевна
<b>9</b>	<b>Краеведение</b>		Архицкая Ольга Викторовна
			Евдокимова Ирина Васильевна
			Бояринова Ольга Николаевна
			Зенченко Ольга Никколаевна
<b>10</b>	<b>Изобретения</b>		Кузьмина Ирина Сергеевна
			Кузьменко Ирина Григорьевна



		Зайцева Анжела Васильевна
11	<b>Робототехника</b>	Кузьмина Ирина Сергеевна
13	<b>Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)</b>	Кашолкин Геннадий Валентинович
		Сухорукова Любовь Алексеевна
		Павлов Евгений Анатольевич
		Демченко Пётр Станиславович
		Струнин Андрей Сергеевич
		Левицкая Алеся Васильевна
14	<b>Золотое сечение</b>	Кузьменко Ирина Григорьевна
		Елимешина Светлана Владимировна
		Корчагина Светлана Михайловна
		Кузьмина Ирина Сергеевна
15	<b>Истоки духовности</b>	Гунькин Владимир Николаевич
		Бояринова Ольга Николаевна
		Евдокимова Ирина Васильевна
16	<b>Небо и Земля (физика, астрономия)</b>	Кузьменко Ирина Григорьевна
		Зайцева Анжела Васильевна
		Корчагина Светлана Михайловна
17	<b>Языкознание для всех (русский язык)</b>	Фитисова Ирина Ивановна
		Архицкая Ольга Викторовна
		Басирова Любовь Викторовна
		Иванова Анастасия Валентиновна
		Малец Валентина Валерьевна
		Кошелькова Тамара Ивановна





