

План индивидуальной работы с учителем начальных классов Старых М.В.

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Старых Маргарита Валерьевна учитель начальных классов	Юдовская Юлия Викторовна учитель начальных классов, методист	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам триместра	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в триместр (октябрь-май)	Конспекты уроков.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление контрольных работ.	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 3 недели	Совместный анализ уроков
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 3-недели	Совместный анализ уроков.		

		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
		«Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания. Психологические основы общения с родителями»	Ноябрь	
		«Подготовка учащихся к ВПР».	Март	
		«Исследовательская деятельность учащихся»	Февраль	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Юдовская Ю.В.)

Учитель начальных классов: _____ (Старых М.В.)

Дата: 01.09.2021.