



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 8

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Зам. директора по ВР
И.В. Евдокимова

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; с изменениями на 17 февраля 2023г.
- ✓ Устав МБОУ «СОШ № 8 г. Одинцова»;
- ✓ Локальные акты МБОУ «СОШ № 8 г. Одинцова»;
- ✓ Программа развития МБОУ «СОШ № 8 г. Одинцова»;
- ✓ Рабочая программа воспитания

С целью успешной социализации и личностного развития учащихся воспитательная работа в 2022-2023 году была организована по следующим модулям:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Ключевые общешкольные дела»
8. «Школьные медиа»
9. «Организация предметно-эстетической среды»
10. «Организация художественно-эстетической среды»

Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся являются формирование у обучающихся:

1. личностной культуры:

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
- Трудлюбие, бережливость, жизненный оптимизм
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

2. семейной культуры:

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

3. социальной культуры:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального русского народа, поддержание межэтнического мира и согласия
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

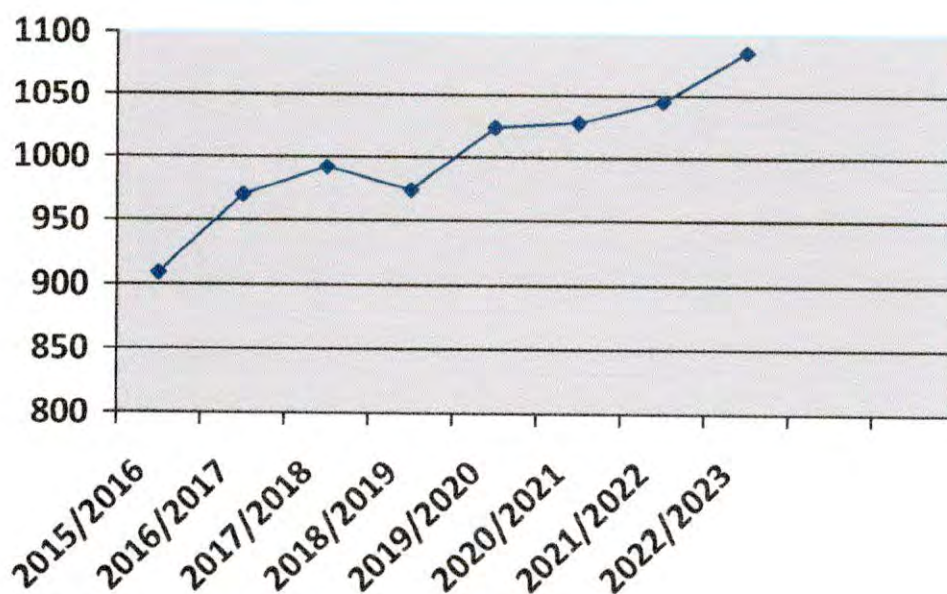
Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой

потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Социальный паспорт школы за 4 года

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
всего учащихся	1024	1028	1045	1085
воспитываются в полных семьях	85%	82,7%	76,6%	80,6%
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0,7%	0,6%	0,9%	0,9%
Дети из многодетных семей	15,1%	13,9%	16,6%	16,6%
Дети из семей по временной регистрации	21%	25,2%	21,6%	21,6%
Опекаемые	0,8%	0,29%	0,29%	0,29%
Дети, воспитываемые одной матерью	5,4%	5,6%	5,8%	5,8%

График количества обучающихся



Стабильный рост численности обучающихся в школе за последние годы говорит об оздоровлении демографической обстановки в целом в стране. Наполняемость в классах за последние два года выросла с 23,3 до 29,3 человек.

Параллель 2-х классов школы (10,5%), обучаются в две смены, что создает определенные проблемы для организации дополнительных занятий детей различными видами деятельности.

Сведения по кружковой занятости СОШ № 8

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего учащихся	1024	1028	1045	1085
Занимаются в кружках (всего)	906/88,4%	820/79,6%	931/89%	930/85,7%

В МОУ	483/47,1%	416/40,4%	454/43%	456/42%
В МОУ ДОД	423/41,3%	404/39,2%	477/46%	475/ 43,7%

Анализ кружковой занятости показывает, что общая занятость учащихся за последний год стабильна, но, впредь необходимо придерживаться твердой позиции по вовлечению обучающихся среднего звена во внеурочную занятость.

За последние годы заметен и рост социальной активности наших учащихся и учителей.

Победители и лауреаты муниципальных, региональных и международных творческих конкурсов 2022-2023 уч.год

Так в этом учебном году наши учащиеся приняли участие в более, чем 30 мероприятиях БЕЗ СПОРТИВНЫХ! (по сравнению с прошлым годом 28). Конкурсы, акции, соревнования, которые проходили как очно, так и заочно. Более 75 чел. в личном зачете стали победителями и лауреатами.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ КОНКУРСЫ

№	ФИО	клас с	Название конкурса	Результат	Учитель
1	Демирал Айлин	5	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Лауреат III степени	Фитисова ИИ
2	Петренко Николай	6		Лауреат III степени	Ефремова ВВ
3	Смольянинов Артемий	6		Лауреат III степени	Ефремова ВВ
4	Мурась Александр	5	Всероссийский конкурс сочинений	Лауреат II степени	Фитисова ИИ
5	Савельева Дарья	4		Лауреат II степени	Ощепкова ТА
6	Каталевский Андрей	6		Лауреат III степени	Фитисова ИИ
7	Паршина Валерия	10	Муниципальный фестиваль «Без него бы Пушкин Пушкиным не стал»	победитель	Маннова ЕА
8	Митина Вероника	10		победитель	Нестеренко ЛВ
9	Гетунова Милана	10		призер	Нестеренко ЛВ
10	Титова Марина	7		призер	Маннова ЕА
11	Митина Вероника	10		призер	Нестеренко ЛВ
12	Кривенко Ксения	5		призер	Маннова ЕА
13	Аникин Илья	5		призер	Маннова ЕА
14	Яковлева Анелия	10		победитель	Нестеренко ЛВ
15	Верхорубов Мирон	4		призер	Резнова ОВ
16	Бицуева Аделина	4		призер	Резнова ОВ
17	Корниенкова Варвара	10		призер	Маннова ЕА
18	Ермолицкая Анастасия, Елгина Елена	9		призер	Гусакова НИ
19	Гаража София	7		призер	Маннова ЕА
20	Девлет Максим	8	Конкурс кроссвордов «Химия в профессиях»	призёр	Девлет НС
21	Иваныш Полина	8		призёр	Девлет НС
22	Романова Светлана	9		Лауреат 3	Басирова ЛВ

				степени	
23	Милова Виктория	9	Межрегиональный писательский детский конкурс	Лауреат 2 степени	Гуныкин ВН
24	Беляков Никита	10		Лауреат 3 степени	Кцын ОА
25	Безуглова Полина	3		Лауреат 3 степени	Пасканная ЕИ
26	Чашин Дмитрий	3		Лауреат 3 степени	Захарченко О.И.
27	Паршина Валерия, Булатова Станислава			победитель	Маннова Е. А.
28	Аблова Дарья	11	Конкурс компьютерной графики	победитель	Кузьмина И.С.
29	Ермолицкая Анастасия	9		лауреат	Кузьмина И.С.
30	Петров Степан	4	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Лауреат 3 степени	Парусова В.Ф.
31	Савельева Дарья	4		Лауреат 2 степени	Силеверова И.М.
32	Абкоралиева Камилия	5		Лауреат 1 степени	Кошелькова Т.И.
33	Романова Светлана	9		Лауреат 3 степени	Басирова Л.В.
34	Узжин Илья	9		Лауреат 2 степени	Басирова Л.В.
35	Силина Анастасия	10		Лауреат 2 степени	Фитисова И.И.
36	Зубаилов Мухаммадали	3	Муниципальный этап областного конкурса юных чтецов имени Ольги Федоровны Берггольц «Голос блокадного Ленинграда», посвященного 80-летию со дня прорыва блокадного кольца	Лауреат 2 степени	Пасканная ЕИ
37	Гедя Надежда	4		Лауреат 2 степени	Ощепкова Т.А.
38	Беляков Никита	11		Лауреат 1 степени	Фитисова И.И.
39	Девлет М	8	"Менделеевский турнир"	победитель	Девлет НС
40	Перепелкина М	11		победитель	Девлет НС
41	Орлова Кристина	9	Права человека глазами ребенка	призёр	Гуныкин В.Н.
42	Зарецкая Ксения	6		призёр	Большева АА
43	Бушмакиу Екатерина	6		призёр	Большева АА
44	Джураев Мунир	5		призёр	Зенченко ОН
45	Борисенко Семен	3		призер	Пасканная ЕИ
46	Елин Александр	6	Математический калейдоскоп	Призер	Елимешина С.В.

47	Искандарова Г	7	Конкурс математических презентаций	Призер	Кузьменко И.Г.
48	Романова Светлана	9	Конкурс сочинений "Без срока давности"	Лауреат 2 степени	Басирова ЛВ
49	Орлова Кристина	9		Лауреат 1 степени	Гунькин ВН
50	Зенченко Святослав	6		Лауреат 2 степени	Фитисова ИИ
51	Абдуссатаров М	6	Конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	Лауреат 3 степени	Маннова Е.А.
52	Джалилов М	6		Лауреат 2 степени	Фитисова И.И.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

№	ФИО	класс	Название конкурса	Результат	Учитель
1	Ширяева Алина	10	«Пушкин и дети»	3 место	Кцын О.А.
2	Беляев Никита	10	45 окружной творческий конкурс юных поэтов Одинцовского го	1 место	Фитисова И.И.
3	Корнеева Ангелина	4	«Традиционная кукла»	призёр	Силеверова И.М.
4	Бондаренко Георгий	7	Конкурс «Майнкрафт»	2 место	Кузьмина И.С.
5	Гаврилова Ульяна	9		1 место	Кузьмина И.С.
6	Облов Платон	2		3 место	Пасканная ЕИ
7	Александров Александр	2		3 место	Юдовская ЮВ
8	Егоров Павел	2		2 место	Юдовская ЮВ
9	Мурась Александр	5		1 место	Зенченко ОН
10	Безуглова Полина			«Из дальних странствий возвратясь»	2 место
11	Шихлинская Ульяна		2 место		Фитисова И.И.
12	Третьякова Анастасия	3	Красота Божьего мира	Приз зрительских симпатий	Захарченко ОИ
13	Аникина Кира	3	Рождественская звезда	3 место	Пинясова Г.А.
14	Копытин Иван	4	«Чистые берега» в рамках проекта «День Земли»	победитель	Ощепкова Т.А.
15	Команда СОШ 8	8	Туристская песня	победитель	Левицкая А.В.

16	Слюсарчук Ангелина	10	Окружной этап конкурса в рамках Фестиваля художественного творчества учащихся и воспитанников образовательных учреждений Московской области «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность»	Лауреат 2 степени	Кцяп ОА
17	Буш Алексей	3		Лауреат 2 степени	Пинясова ГА
18	Барковская Ксения	10		Лауреат 1 степени	Кцяп ОА

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ КОНКУРСЫ

№	ФИО	класс	Название конкурса	Результат	Учитель
1	Романова Светлана	9	Региональный конкурс «Шибко ошибка»	Призер	Басирова ЛВ
2	Орлова Полина	9	Региональный онлайн конкурс сочинений «Я люблю свою Родину»	Победитель	Маннова Е.А.

Всероссийские конкурсы и олимпиады

WORLDSKILLS RUSSIA

№	ФИО	класс	название	статус	учитель
1	Эскендарова Динара	8	Юниоры «Кондитерское дело»	участник	Кцяп ОА
2	Туркина Элина	8	Юниоры «Поварское дело»	участник	Кцяп О.А
3	Кирюхин Степан	10	Юниоры «Веб-технологии»	участник	Зенченко СН

Вывод: по итогам 2022-2023 учебного года количество обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, всероссийских диктантов научно практических конференций значительно повысилось.

Таким образом, стоит отметить успешное выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно по активизации научно-практической и исследовательской деятельности учащихся.

В 2023-2024 учебном году следует продолжить работу в данном направлении и активизировать работу по участию в очных олимпиадах, конкурсах и научно - практических конференциях.

Спортивная работа

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивная секция, классные часы, дни здоровья и спорта.

Ведётся совместная работа учителей физической культуры с медицинскими работниками школы по отслеживанию состояния здоровья.

Проведённое мероприятие	Месяц	Кол-во участников	Результативность
1. Работа секции по волейболу	Сентябрь-май	30	Подготовка команды к внутришкольным соревнованиям и к участию в Спартакиаде школьников Одинцовского городского округа.
2. Спартакиада школы по волейболу	Декабрь	40	Участники: 7 -8, 9 – 11 классы. Результаты: 7 – 8 кл. 1 место – 7А 2 место - 7Д 3 место – 8Б Результаты: 9 – 11 кл. 1 место- 9Б 2 место – 11А 3 место – 10Б
3. Участие в Спартакиаде школьников Одинцовского городского округа по волейболу.	Декабрь	15	Участники
4. Работа секции по баскетболу.	Сентябрь-май	25	Подготовка команды к внутришкольным соревнованиям и к участию в Спартакиаде школьников Одинцовского городского округа.
5. Спартакиада школы по баскетболу	Сентябрь-май	30	Участники: 7 -8, 9 – 11 классы. Результаты: 7 – 8 кл. 1 место – 7А 2 место - 7Д 3 место – 8Б Результаты: 9 – 11 кл. 1 место- 9Б 2 место – 11А 3 место – 10Б
6. Участие в Спартакиаде школьников Одинцовского городского округа по баскетболу	Апрель	15	Участники
7. Спартакиада школы по настольному теннису	Март	25	1 место- Жилкин Дмитрий, Булатова Станислава.
8. Участие в Спартакиаде школьников Одинцовского городского округа по настольному теннису	Апрель	4	Участники
9. Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.	Октябрь	16	Победители: Скачкова Екатерина, Морошан Мелисса, Овченкова Елизавета, Ивакин Александр, Головаш Константин, Булатова Станислава.
10. Участие в Всероссийской	Декабрь	4	Участники

Олимпиады школьников по физической культуре Одинцовского ГО.			
11. Спартакиада школы по футболу	Сентябрь	30	1 место: 9-Б 2 место 11-А 3 место 10-А
12. Участие в школьных соревнованиях 5 классов «Президентские состязания»	Май	25	1 место 5-А 2 место 5-Б 3 место 5-Д
13. Участие в Спартакиаде школьников Одинцовского городского округа «Президентские состязания»	Май	14	Участники
14. Окружная акция «За Победу!!!» среди обучающихся 5 – 8 классов Одинцовского городского округа	Май	8	2 - место
15. День физической культуры в рамках «Декады наук» 2023	Февраль	200	Участники
1. 1-3 классы «Загадки о спорте»			
2. «Веселые старты» 4 классы		32	1 место 4-А, 4-В, 3 место 4 Б
3. « Веселые старты» 5 классы		16	1 место 5А, 2 место 5В, 3 место 5Д
4. Пионербол с выбыванием 6 классы.		16	1 место 6А, 2 место 6Д, 3 место 6Б
5. Пионербол с выбыванием 7 классы.		32	1 место 7-А, 2 место 7-Б, 3 место 7-Д
6. «Веселые игры», перетягивание каната. 8-классы.		16	1 место 8-А, 2 место 8-Б, 3 место 8-В
7. Баскетбол сборные 9-11 классы		25	1 место 9 кл. 2 место 11 кл. 3 место 10 кл.

Лучшие результаты:

2 место: Окружная акция «За Победу!!!» среди обучающихся 5 – 8 классов Одинцовского городского округа.

В этом учебном году при школе работали спортивные секции:

Волейбол, баскетбол, софтбол, фехтование, каратэ, внеурочная деятельность по физической культуре.

Работа по оборудованию спортивного зала и приобретению инвентаря:

Косметический ремонт спортивного зала к началу 2022-2023 учебного года.
Оформление стендов
Приобретение спортивной формы

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

совершенствованию условий для расширения внеклассной работы спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на уровне школы;
повышению количественных и качественных показателей участия школьников в спортивных кружках и секциях, спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

С целью активизации работы каждого класса по итогам года проводится конкурс «Самый лучший класс». Стабильно призовые места занимают классы под руководством Пасканной Е.И., Кцын О.А. Зенченко О.Н., Пинясовой Г.А., Юдовской Ю.В. С другой стороны – стабильно невысокий результат у классов под руководством Павлова Е.А., Бурлака А. Н., Клочковой К.Ф.

	1 триместр Р	2 триместр	3 триместр Р	итого	рейтин г	Место/ баллы	
1а	22	17	26	65	21	1/202	3б
1б	22	25	35	80	17	2/192	10б
1в	12	13	5	30	30	3/178	5а
1 д	34	37	38	110	10	4/165	3а
2 а	34	48	69	151	5	5/151	2а
2 б	33	36	33	102	12	6/146	2в
2 в	50	38	58	146	6	7/133	8в
2д	22	15	0	37	28	8/128	7а
3 а	38	63	64	165	4	9/120	7в
3 б	67	50	85	202	1	10/110	1д
3 в	46	13	3	62	21	11/108	6а
3 д	22	25	26	73	19	12/102	2б,4в,4д,9б
4 а	12	41	54	87	15	13/98	7д
4 б	44	12	3	59	24	14/95	9в
4 в	26	45	30	101	12	15/87	4а
4 д	52	23	27	102	12	16/82	8а
5 а	50	56	72	178	3	17/80	1б
5б	33	24	3	60	23	18/75	9а
5 в	22	12	1	35	29	19/73	3д
5д	0	29	12	41	27	20/70	11а,7б
6 а	43	26	39	108	11	21/65	1а
6 б	11	21	5	37	28	22/62	3в,10а
6 в	11	21	24	56	25	23/60	5б
6 д	11	10	1	22	31	24/59	4б
7 а	44	32	52	128	8	25/56	6в
7 б	44	12	24	70	20	26/53	8б
7 в	39	35	46	120	9	27/41	5д
7д	51	24	23	98	13	28/37	2д,6б
8 а	44	15	23	82	16	29/35	5в
8 б	33	12	8	53	26	30/30	1в
8 в	23	43	67	133	7	31/22	6д
9 а	39	31	5	75	18		
9 б	34	40	28	102	12		
9 в	48	46	1	95	14		
10 а	16	23	13	62	22		
10б	75	40	77	192	2		
11 а	27	16	29	70	20		

Хотя, по сравнению с прошлым учебным годом, положительная динамика налицо, классным руководителям предстоит вовлечь в активную общественную жизнь еще большой процент обучающихся.

Мы ставим целью для каждого классного руководителя и педагогов школы создание в классном коллективе благоприятной эмоционально - психологической и нравственной атмосферы.

Общешкольная таблица выраженности ШД в % по классам

класс	Замер (осень 2022)	Замер (весна 2023)	класс	замер (осень 2022)	Замер (весна 2023)
5А КЛАСС	10	17	7В КЛАСС	13	10
5Б КЛАСС	12	10	7Д КЛАСС	7	4
5В КЛАСС	24	7	8А КЛАСС	4	4
5Д КЛАСС	10	10	8Б КЛАСС	4	4
6А КЛАСС	7	0	8В КЛАСС	25	2
6Б КЛАСС	13	4	9А КЛАСС	7	0
6В КЛАСС	7	4	9Б КЛАСС	8	0
6 Д КЛАСС	22	22	9В КЛАСС	0	8
7А КЛАСС	4	4	10А КЛАСС	0	0
7Б КЛАСС	20	10	10Б КЛАСС	0	0

Рост	Стабильность	Снижение	Отсутствие
------	--------------	----------	------------

В весеннем замере приняло участие 497 обучающихся.

По результатам социометрического исследования получены следующие данные:

наибольшую степень выраженности школьной дезадаптации можно по-прежнему наблюдать в параллелях 5-х и 8-х классов, где процент ШД доходит до 17% (5-А класс) и до 22% (6-Д класс);

в параллели 6-х классов ШД составляет 0 - 7%;

в параллели 7-х классов ШД от 4 до 10%;

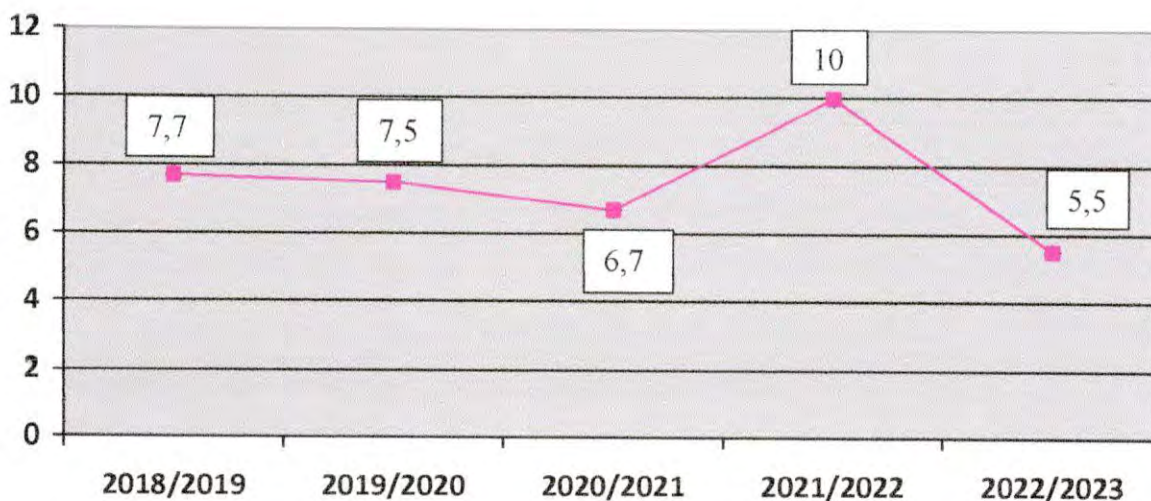
в параллели 9-х классов ШД составляет 0 – 8%;

в 10-х классах школьная дезадаптация не выявлена - 0%.

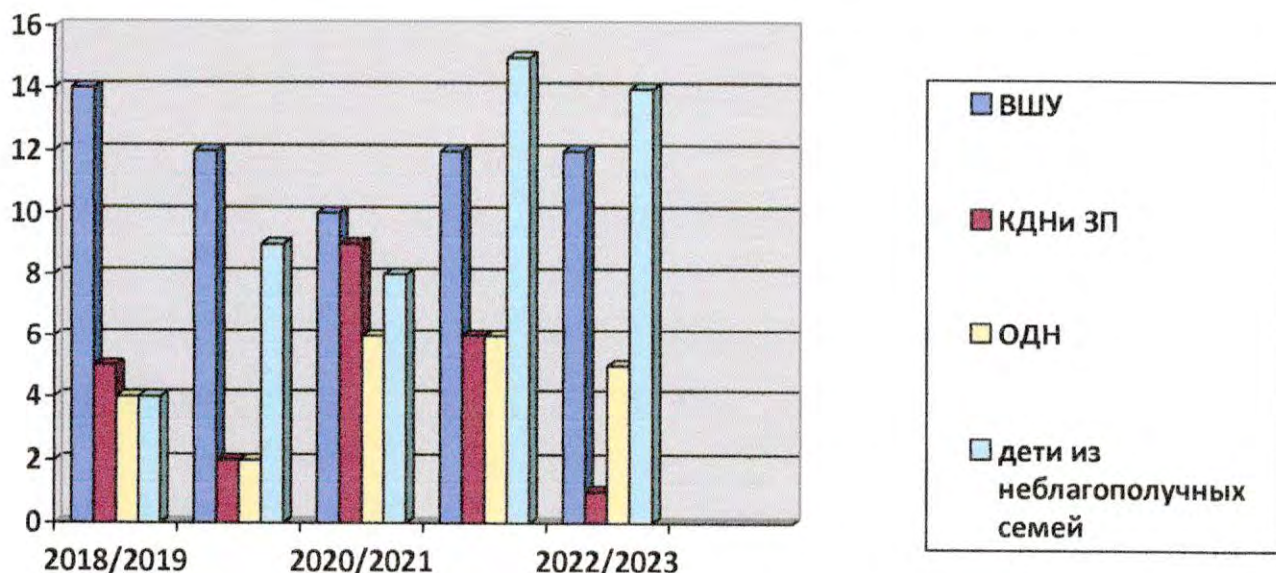
Хочется отметить положительную динамику: сравнивая результаты данного мониторинга с предыдущим (осенним) замером, видно, что процент школьной дезадаптации существенно сократился – на 3,7%, т.е. во многих классах выявлено снижение количества дезадаптированных учащихся. Однако в 5-А и 9-В классах произошел прирост % ШД: в 5-А – с 10% до 17%, в 9-В – с 0% до 8%. В 5-Д, 7-А, 8-А, 8-Б классах процент ШД не изменился.

Таким образом, на данный период общий процент школьной дезадаптации по образовательному учреждению равен 5,5%, что составляет 33 обучающихся. По итогам 1 (осеннего) среза ШД была 9,2%, что составляло 56 обучающихся. По итогам прошлого года дезадаптация обучающихся было равна 10%, что можно было объяснить сменой лидеров, притоком «проблемных» обучающихся, а также общим ростом дезадаптации в обществе в результате карантин, дистанционного обучения и других событий.

Уровень школьной дезадаптации с 2018 по 2023г.



На конец учебного года состояли на различных видах учета состояли:



Основным видом нарушений являются статьи 20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ, охватывающие употребление алкоголя, совершение мелкого хищения, а также, переход ж/д путей в неустановленном месте.

С каждым, из состоящих на учете проводится индивидуальная профилактическая работа: приглашение родителей на школьный Совет по профилактике правонарушений, консультации с психологом, контроль посещаемости и успеваемости, помощь в организации досуга. Как правило, самым трудным в работе с такими детьми - подобрать ребенку интересное дело. Из 12 учащихся, состоящих на учете, все занимаются в кружках и секциях.

За прошедший учебный год было проведено 3 заседания школьного Совета профилактики правонарушений, где было рассмотрено 34 персональных дела обучающихся.

В школе ведется постоянная работа по социальной адаптации, как детей группы риска, так и детей из многодетных и малообеспеченных семей. Им предоставляются бесплатные завтраки, обеды, учебные пособия, обеспечение бесплатными путевками в лагеря отдыха, возможность заработать некоторую сумму в школьном трудовом отряде.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление в МБОУ Одинцовской СОШ № 8 существует более 14 лет. Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления работает и полностью себя оправдала. Руководит республикой

«Восьмая планета» избранный президент, осуществляющий свои полномочия 2 года; (в сентябре 2022г. прошли очередные Выборы президента, победу в которых одержал ученик 10а класса Амиржданиян В.) От классов организована система представительства в совещательный (представительный) орган – Совет Старост, который активно осуществляет свою деятельность и решает наиболее важные вопросы школьного самоуправления. Деятельность школьного ученического самоуправления строится на принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- открытость для всех облучающихся школы;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

Школьный ученический совет- Собрание старост являлся организаторам многих общешкольных дел.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Школьного самоуправления и участием ученического актива проходят на высоком уровне, среди которых праздник День Знаний, концерт ко Дню учителя, День самоуправления, Концерт-митинг, посвященный Дню Победы и другие.

Увлекательно прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». На мероприятие были приглашены родители первоклассников. Утренник для обучающихся 1-х классов организован силами ученического актива 6 класса. Было показано театрализованное представление. Первоклассники с удовольствием отвечали на вопросы сказочных персонажей, отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, произнесли клятву учеников. Праздник прошел весело, эмоционально, ярко. Организаторы мероприятия продумали каждую деталь мероприятия: красочные костюмы, музыкальное сопровождение, ход проведения праздника.

Каждую неделю проводятся заседания Совета старост, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себя роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

С целью стимулирования активности обучающихся в школе ведётся статистика активности классов. Представители ученического самоуправления (ученики 1-11 классов) активно участвуют в районных, областных, всероссийских и даже международных творческих и предметных конкурсах и мероприятиях.

Основные достижения обучающихся публикуются на сайте школы school-8.odinedu.ru в разделе «Достижения».

Ежегодно в рамках месячника безопасного поведения на дорогах проводились мероприятия, направленные на изучение и повторение правил дорожного движения.

Школьной традицией стала проводимая дважды в году акция «Охотники за макулатурой», в которую активно вовлечены не только учащиеся, но и их родители. За год было собрано и передано на переработку более 8 т. макулатуры.

В этом учебном году в школе был организован волонтерский отряд в состав которого входят 37 добровольцев 7-10 классов. Ученики активно принимают участие в районных акциях «Добрые книжки девочкам и мальчишкам», «Добрые волшебники», «Письмо Герою», благотворительных ярмарках «Белый цветок» и «Весна- время добра», оказывают благотворительную помощь фонду «Лизонька». В этом году была оказана адресная помощь Самоделкину Максиму- оплачен ночной мониторинг и консультация невролога-эпилептолога.

В марте 2023г. в школе было организовано открытие первичного отделения РДДМ. В нем приняли участие и почетные гости-выпускники школы- председатель Совета ветеранов локальных войн Якушев Н.Р. и клирика Гребневского храма диакона Иоанна Егорова.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного ученического совета в оформление и подготовку к разным

тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Основными задачами, поставленным на 2023-2024 учебный год, являются следующие:

- организация органов ученического самоуправления в 2023-2024 уч.г,
- реализация плана работы органов ученического самоуправления на 2023-2024 уч.г,
- активное участие обучающихся школы во всех школьных, районных, областных мероприятиях;
- активное участие во всероссийских и международных творческих и предметных конкурсах.
- активизация деятельности Юнармии и школьного медиацентра.

В заключение хотелось бы отметить, что ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает и формирует инициативность и гражданскую ответственность.

Методическая работа

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Цель работы МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены **3 заседания** методического объединения по плану МО:

1. «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».

2. Профилактика девиантного поведения.

3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей»

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практикум, обмен опытом.

Основные **направления** деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;

- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся;

3. Организационно-педагогическая деятельность

- методическое сопровождение и оказание практической помощи начинающим классным руководителям;

- организация посещения открытых внеклассных мероприятий и кружков

- сопровождение классных руководителей участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях

- самообразование педагогов:

- обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для классных руководителей,

- популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания,

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование по темам: «Создание плана работы по развитию личностного потенциала обучающихся в классных коллективах», «Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ООП НОО, ООО, СОО в 2022-2023 у. г., в составлении планов самообразования, в составлении планов кружковой работы и курсов дополнительного образования. Осуществлялось сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах. Было организовано посещение открытых внеклассных мероприятий и кружков. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах в 2022 - 2023 учебном году разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов НОО, ООО, СОО, классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Но анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Учащиеся и классные руководители присутствуют на поднятии флага РФ. Каждый понедельник в нашей школе проводились «Разговоры о важном». В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия: классные часы: «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского», «Символы России», «День героев Отечества», «Россия страна возможностей».

В 2022-2023 учебном году в школе реализуется план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В результате проведённого анализа, выяснили, что в полном объёме и эстетично оформлена документация кружков, имеются рабочие программы, конспекты занятий, ведутся журналы посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материал, краткое содержание, используемая литература). Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Многие педагоги используют на занятиях кружков — ПК (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям. В итоге практической деятельности — проведение выставок детских работ.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки. После каждого мероприятия был проведён его анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Но всё же классным руководителям надо вести постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки и секции, а так же показывать результативность кружковой деятельности в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Исходя из вышесказанного, в 2022-2023 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в 2022-2023 уч. году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

- Организация работы по темам самообразования;
- Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
- «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;
- Использование передового опыта работы коллег.
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.

7. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает лично ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей

Оценка деятельности классных руководителей

Фино классного руководителя	Нали чие прото колов р/соб раний (по кол- ву.)	Наличие классног о уголка и символи ки 1+1	Наличие папки кл. рук.и портфол ио кл. (2+2)	Пушкин ская карта (экскурс ии)	Занятость учащихся в кружках на конец года 100-90 % - 10 70-89-9 50-69-8 30-49-4 10-29-1	Итоги социоме трии 4- 11 Благопри ятный психолог ический климат в кл. 1-3	Баллы активн ости класса	самоо ценка	Испо лни тельс кая дисц ипли на	итого	рей тин г
ПасканнаяЗб	3	2	4	2	10	96	202	9	10	338	1
Кцяп	3	2	4	0	10	100	181	9	9	318	2
ПинясоваЗа	4	2	4	3	10	100	165	9	9	306	3
Зенченко	3	2	4	3	10	81	178	8	8	297	4
Юдовская	4	2	4	1	10	98	151	8	8	294	5
Пасканная 2в	3	2	4	2	10	96	146	9	10	282	6
Левицкая	3	2	4	4	4	98	133	8	9	265	7
Кузьменко	3	2	4	5	10	96	128	8	8	264	8
Большева	3	2	4	1	10	93	120	9	8	250	9
Шульский	5	2	4	3	9	99	102	10	10	244	10
Пинясова 1д	4	2	4	0	10	96	110	9	8	243	11
Фитисова	2	2	4	4	10	96	108	8	8	242	12
Ощепкова	4	2	4	1	10	97	101	10	8	237	13
Силеверова	4	2	4	3	10	98	102	7	7	237	14
Сухорукова	3	2	4	3	8	99	98	8	8	233	14
Басирова	2	2	4	2	4	94	102	0	8	218	15
Парусова	3	2	4	3	10	99	87	0	6	214	16
Старых	4	2	4	1	7	97	80	9	7	211	17
Волчанская	3	2	2	2	10	94	73	8	7	201	
Иванова	4	2	4	0	9	100	65	8	8	200	18
Кашолкина	5	2	4	0	10	96	70	6	6	199	
Елимешина	2	2	4	0	10	100	62	10	8	198	
Захарченко	5	2	4	1	10	99	62	8	7	198	
Девлет	2	0	0	1	9	96	82	0	8	198	
Бурлака	4	2	4	6	10	94	59	5	6	190	
Булатова	2	2	4	0	8	99	56	10	8	189	
Маракаева	3	2	4	3	9	92	60	7	7	189	
Корчагина	3	2	4	0	9	94	70	0	6	188	
Маннова	2	2	4	3	8	96	53	10	9	187	
Нестеренко	3	2	4	2	8	96	75	8	8	186	
Гунькин	3	2	4	4	1	90	95	7	7	183	
Арутюнян	2	2	4	3	9	99	37	9	5	170	
Разенкова	4	2	4	3	8	98	35	8	7	169	
Клочкова	3	2	4	1	10	98	37	8	6	169	

Гусакова	3	2	4	4	9	90	41	0	6	159
Демирал	4	2	4	0	4	98	30	8	7	157
Павлов	2	2	4	1	4	78	22	9	6	128

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД:

В основном поставленные воспитательные задачи были выполнены; в школе создана и функционирует воспитательная система, состоящая из различных взаимодействующих блоков и ориентированная на развитие личности в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы.

Вопросы организации воспитания в работе администрации школы занимают одно из ведущих мест. Анализируется содержание, качество, эффективность деятельности учащихся и педагогов. Используются следующие формы контроля: наблюдение, анкетирование учащихся, учителей и родителей и последующий анализ результатов, посещение классных часов, тематических мероприятий, родительских собраний.

Методическая работа с классными руководителями осуществляется путем индивидуальных консультаций, тематических собеседований, методических совещаний, педагогических советов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в воспитательной работе школы имеются и недостатки: пока все еще в стадии становления находится система ученического самоуправления. Наблюдается ряд негативных тенденций: имеют место случаи употребления электронных сигарет в школе (в туалете), имеются случаи травматизма, причина части которых – драки, неосторожное поведение на перемене.

Анализ плана классных руководителей показал, что часть учителей подходит к составлению плана формально, ограничиваясь перечнем внеурочных дел. Крайне необходима аналитико - прогностическая деятельность учителей. Очевидно, эта функция классного руководителя требует владения методиками изучения и анализа уровня воспитанности учащихся. Без изучения уровня воспитанности школьников невозможно конкретизировать цели воспитания, осуществляя индивидуальный подход, преодолеть формализм в воспитательной работе.

Поэтому основными направлениями развития нашей воспитательной деятельности должны быть:

1. Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.
2. В развитии ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел.
3. В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья, создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример родителей в воспитании детей.
4. Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития.
5. Укрепление и развитие традиций в школы.
6. Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.
7. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении образовательным учреждением.