

**План работы по профилактике буллинга на 2024 – 2025  
 учебный год**

МБОУ Одинцовская СОШ №8  
 Педагог-психолог Жильцова Е.В.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Диагностическая деятельность</b>		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5-11-е классы)	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5-9-е классы)	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7-9-е классы)	Декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Просветительская деятельность</b>		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг - первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5-7-е классы).	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по безопасности
Семинары для классных руководителей: «Буллинг и кибербуллинг - разбираемся в понятиях». «Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы». «Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?»	Октябрь	Психолог, социальный педагог.
Классные часы для учащихся 1-4-х классов: «Законы сохранения доброты».		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5-9-х классов: «Трус - боится, смелый – действует». «Буллинг, или как не стать жертвой?»		Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Буллинг в подростковой среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Ноябрь	Педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1-4-х	Декабрь	Классные руководители

классов: «Как себя защитить от жестокости?»		
Классные часы для учащихся 10-11-х классов: «Учись управлять своими эмоциями». «Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться?»		
Родительские собрания в классах «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания в классах «Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения?»	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Классные часы для учащихся 10-11-х классов: «Как преодолеть школьный буллинг?» «Предупреждение насилия и жестокости в школе».		Классные руководители
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Родительские собрания в классах «Как помочь подростку пережить последствия буллинга?»	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: «Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученически коллективах». «Этапы и методика преодоления буллинга».		Психолог, социальный педагог.
Классные часы для учащихся 1-4-х классов «Нельзя молчать, когда других обижают»		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5-9-х классов: «Что такое агрессия?» «Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками».		
Классные часы для учащихся 10-11-х классов: «Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва». «Как бороться с конфликтами?»		
Родительские собрания в классах «Как предотвратить и преодолеть буллинг? Последствия буллинга».	Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: «Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе». «Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры».		Психолог, социальный педагог.
Классные часы для учащихся 5-9-х классов		Классные руководители

«Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма»		
Классные часы для учащихся 10-11-х классов: «Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция: добро победит зло!»		
Просмотр художественных фильмов в 8-11-х классах с последующим обсуждением: - «Чучело» (1983) - «Класс» (2007) - «Розыгрыш» (2008) - «Школа» (2010)	В течение года	Классные руководители
Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!» Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога.		Психолог, социальный педагог
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>		
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8-9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог
Консультации педагога-психолога, социального педагога: - Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете - Признаки поведения - жертвы буллинга. Рекомендации родителям. - Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? - Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. - Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. - Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. - Законные способы защиты прав и интересов детей. Законодательство для родителей о воспитании детей. - Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, по проблеме общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликты)	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
<b>Информационная деятельность</b>		
Разработка и размещение на сайте/	В течение года	Педагог-психолог,

<p>странице/стенде школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Буллинг — это не детская шалость.</li> <li>- Невидимый буллинг.</li> <li>- Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика.</li> <li>- Буллинг, изгои, отверженные - одна проблема?</li> </ul>		<p>заместитель директора по ВР</p>
<p>Информационная акция для учащихся 8-11-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Подготовка буклетов для учащихся: «Школа - территория, свободная от насилия!» «Как противостоять жестокости и агрессии?»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь</p>
<p>Книжные выставки и читательские конференции по книгам: В.К. Железняков «Чучело» Хосе Тассиес «Украденные имена» В.Н. Ватан «Заморьш» Стивен Кинг «Кэрри» Е.В. Мурашов «Класс коррекции» Алексей Сережкин «Ученик» Андрей Богословский «Верочка» Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Библиотекарь</p>