

«Согласовано»  
Директор МБОУ

Одинцовская СОШ №8  
Белякова А.В.  
«01» сентября 2024 г.



«Утверждено»  
Директор МБОУ

Центр «Сопровождение»  
Кондрашева Н.Н.  
«01» сентября 2024 г.

## План работы

педагога-психолога Жильцовой Елены Владимировны

на 2024-2025 учебный год

*Образовательное учреждение: МБОУ Одинцовская средняя  
общеобразовательная школа №8*

*Квалификационная категория: первая*

*Ставка: 1*

### Консультативно-диагностическое направление

Категория	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Вид отчетности
Родители	Проведение индивидуальных консультаций взрослых, обратившихся за помощью по проблемам детско-родительских отношений, воспитания, особенностей личностного и психического развития на различных возрастных этапах и т.д.	Сентябрь-май	Запись в журнале видов работ, индивидуальной карте ребенка.
Педагоги	Консультирование специалистов и администрации ОУ.	Сентябрь-май	Запись в журнале видов работ.
Учащиеся	Индивидуальное обследование учащихся, в том числе детей «группы риска» по запросу администрации, педагогов, родителей, др. специалистов.	Сентябрь-май	Психологическое заключение
Учащиеся	Посещение уроков с целью наблюдения за поведенческими и эмоциональными реакциями учащегося, процессом обучения.	Сентябрь-май	Запись в журнале видов работ, индивидуальной карте ребенка.
Учащиеся	Исследование уровня учебной мотивации и адаптации к обучению в среднем звене (авт. м-ки Лусканова Н.Г.) 5-е классы.	1 замер - октябрь, 2 замер - апрель	Аналитическая справка
Учащиеся	Диагностика межличностных взаимоотношений обучающихся, школьной дезадаптации: «Социометрия: мониторинг» 5-10 классы.	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка
Учащиеся	Исследование психологической готовности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (авт. м-ки Чибисова М.Ю.) 9, 11 классы.	1 замер - ноябрь, 2 замер - март	Аналитическая справка
Учащиеся	Диагностика профессиональной направленности обучающихся 8 классов (м-ка Л. Йовайши в модиф. Г.В. Резапкиной).	Январь	Аналитическая справка
Учащиеся	Социально-психологическое тестирование 7 – 11 классы.	Сентябрь-ноябрь	Аналитическая справка

Учащиеся	Диагностика одаренности учащихся 4-11 классов.	Сентябрь	Справка
Учащиеся	Исследование уровня учебной мотивации и адаптации к обучению, уровня развития познавательных процессов (авт. м-ки Лусканова Н.Г.) 1-е классы.	По запросу ОУ. Октябрь, апрель.	Аналитическая справка

### Коррекционно-развивающее направление

№	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Примечания
1	Индивидуальные занятия со школьниками.	Сентябрь-май	Запись в журнале видов работ, индивидуальной карте ребенка.
2	Групповые коррекционно - развивающие занятия со школьниками.	Сентябрь-май	Запись в журнале видов работ.
3	«Первый раз в пятый класс» Психокоррекционная программа адаптации детей к средней школе. (Авт. Коблик Е.Г.)	Ноябрь-февраль	Запись в журнале видов работ. 10 занятий.
4	Занятия с подростками по программе позитивной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения. (для учащихся 6-х классов. Авт. Трубицына Л.В.)	Сентябрь-май	Запись в журнале. 9 занятий.
5	«Психология и выбор профессии». Программа предпрофильной подготовки для учащихся 8-х классов. (Авт. Резапкина Г.В.)	Сентябрь-май	Запись в журнале. 9 занятий.
6	Психокоррекционная программа психологической подготовки к ОГЭ. (9-е классы. Авт. Чибисова М.Ю.)	Декабрь-март	Запись в журнале. 5 занятий.
7	Психокоррекционная программа психологической подготовки к ЕГЭ. (11-е классы. Авт. Чибисова М.Ю.)	Декабрь-март	Запись в журнале. 5 занятий.

8	Программа по психологической безопасности в школе «Мы вместе». (Разработана психологами МБОУ Центра «Сопровождение». 5-8 классы.)	По требованию. Октябрь-апрель.	Запись в журнале. 7 занятий.
9	Коррекционно-развивающие занятия для первоклассников, испытывающих трудности в адаптации к школе. (Авт. прогр. Костяк Т.В.)	По запросу ОУ. Ноябрь-январь	Запись в журнале. 7 занятий.
10	Психокоррекционная работа с учащимися по результатам социально – психологического тестирования.	Декабрь-май	Запись в журнале видов работ.

### Информационно-просветительское направление

№	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Вид отчетности
1	Повышение психологической грамотности родителей, детей, обучающихся в ОУ.	Сентябрь-май	Запись в журнале видов работ
2	Выступления на родительских собраниях в ОУ с темами: «Психологическая готовность и адаптация первоклассников» «Психологическая адаптация пятиклассников в средней школе» «Психологическая помощь выпускникам при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ» «Особенности подросткового возраста» «Профилактика суицидального поведения среди подростков» «Компьютерная и интернет-зависимость».	Сентябрь-май По запросу.	Запись в журнале видов работ. Конспект выступления.
3	Выступления на родительских собраниях с другими темами.	Сентябрь-май По запросу.	Запись в журнале видов работ. Конспект выступления.
4	Выступления на ШМО, пед. советах в ОУ.	Сентябрь-май По запросу ОУ.	Запись в журнале видов работ. Конспект выступления.
5	Выступления на классных часах по темам:	В течение года. По запросу.	Запись в журнале видов работ.





<p>сопровождению детей из зон боевых действий, а также с территорий проведения специальной военной операции и детей, чьи родственники являются участниками СВО»</p>	Ноябрь	<p>Запись в журнале методической работы. Конспекты.</p>
<p>«Работа педагога-психолога по профилактике девиантного и суицидального поведения в образовательной организации»</p>	Февраль	
<p>«Иновации в деятельности педагога-психолога в образовательной организации, направленные на формирование благоприятной психологической среды»</p>	Май	
<p>«Подведение итогов работы ОМО педагогов – психологов образовательных учреждений Одинцовского городского округа. Выступления по темам»</p>	Октябрь	
<p><u>Семинары - практикумы:</u> «Коррекционная работа с детьми, подвергшимися насилию и их родителями»</p>	Январь	
<p>«Профилактическая работа педагога-психолога, направленная на снижение уровня агрессивности у детей и подростков»</p>	Март	
<p>«Практическая работа педагога-психолога в образовательной организации с детьми с ОВЗ»</p>	Декабрь	
<p><u>«Круглые столы»:</u> «Обмен опытом по психологической поддержке детей и родителей, вернувшихся из стран с повышенным уровнем террористической опасности и зон боевых действий, а также с территорий проведения специальной военной операции»</p>	Август	
<p>«Профилактика профессионального выгорания»</p>		

2	<p>педагогов-психологов»</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации.</p>	В течение года	Удостоверение/сертификат. Запись в журнале методической работы.
3	<p>Работа с документацией.</p> <p>Изучение методической литературы, интернет-ресурсов для самообразования.</p> <p>Обработка результатов данных диагностических обследований.</p> <p>Написание аналитических справок, психологических заключений, характеристик, отчетов.</p> <p>Составление плана работы на месяц, год.</p> <p>Разработка методических рекомендаций, рабочих программ.</p> <p>Подготовка к обследованиям, просветительской деятельности.</p> <p>Оформление кабинета, стенда психолога.</p>	В течение года	
4	Оказание методической помощи другим специалистам.	В течение года	Запись в журнале методической работы.