

**УТВЕРЖДЁН**

Директор  
МБОУ Одинцовской СОШ №8  
А.В. Белякова



**План**  
**профориентационной работы**  
**на 2024-2025 учебный год**

2024-2025 год

### **Цели:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

### **Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

### **Содержание плана работы:**

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

**План работы по профориентации в школе на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Ноябрь	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	социальный педагог
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 триместр		социальный педагог
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте.	Постоянно		ответственный за школьный сайт
5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение года		библиотекарь
6	Организация профориентационных экскурсий на предприятия.	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	социальный педагог, классные руководители
7	Участие в анкетировании учащихся 5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Ноябрь, февраль	Уч-ся 5-9 классов	Педагог-психолог
8	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов.	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	социальный педагог, классные руководители
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
9	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Цель- обмен опытом.	Февраль	Педагоги	Социальный педагог
10	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и	По графику	Педагоги	Школьный психолог

	интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».			
11	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом.	По графику	Педагоги	Зам. директора по УВР
<b>Работа с родителями</b>				
12	Проведение родительских собраний: - «Роль семьи в профессиональном самоопределении» для учащихся 5-8 классов ; - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9 класса.	ежегодно	Родители	социальный педагог, классные руководители
13	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 класса по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 9-х классов
14	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.	По факту обращения	Родители	Школьный психолог, социальный педагог
15	Привлечение родителей к проведению классных часов.	В течение года	Родители	социальный педагог, классные руководители
16	День Профориентации для родителей и учащихся 9 класса.	Апрель	Родители, уча-ся	Администрация школы
<b>Работа с обучающимися</b>				
17	Провести диагностические методики среди учащихся 5-9 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Ноябрь, январь	Уч-ся 5-9 классов	Школьный психолог, социальный педагог
18	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	Каждый четверг сентябрь май	6- 9 классы	Классные руководители 6-х –9 классов

19	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	В течение года	6- 9 классы	Классные руководители, педагог – навигатор
20	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	В течение года	8-9 классы	Классные руководители, ответственный
21	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия.	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по ВР
22	Посещение учащимися 5-9 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2019», а также учреждений профобразования в Дни открытых дверей.	По плану средних профессиональных учреждений	Уч-ся 5-9 классов	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов
23	Анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся.	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог
24	Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас» для учащихся 5-9 классов	Март-апрель	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по ВР
25	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся 7-9 классов.	По графику	Уч-ся 7-9 классов	социальный педагог, классные руководители
26	День Профессиональной ориентации для учащихся 7-9 классов.	По графику	Уч-ся 7-9 классов	социальный педагог, классные руководители
27	Тренинги для учащихся 7-9 классов.	По графику	Уч-ся 7-9 классов	Школьный психолог
28	Краевая социальная акция «Ярмарка профессий».	По графику	Обучающиеся 5-9 классов	Педагог - организатор
29	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители 5-9 классов
30	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости).	Май-август	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по ВР

